

Cím: Erasmus+ tanári mobilitás – EC Malta School, Valletta és Mdina kulturális-programok (Kajtár Mónika és Kolip Eliz)

Az Erasmus+ program keretében öt napot töltöttünk Máltán az EC Malta Schoolnál végzett angol nyelvtanfolyamon. A kurzus célja a tanári kompetenciák gyakorlatorientált fejlesztése volt olyan munkahelyi kontextusban, amely könnyen átültethető az osztályainkba. A vezető szervezet által nyújtott két kulturális program – Valetta és Mdina – színvonalas idegenvezetésekkel gazdagította a tapasztalatot, miközben a nyelvi fejlesztés és a pedagógiai alkalmazhatóság került előtérbe.

**Képleírás és szókincsbővítés:** a vizuális feladatok révén finomítottuk a leíró kifejezéseket és a szaknyelvi szókincset. A közös szerepjáték és páros gyakorlatok erősítették a kommunikációs magabiztosságot, különösen a szinonimák és kolokációk használatában. Eredmény: mindkettőnk számára releváns és adaptálható módszerek kerültek a saját osztályokra; a diákok többféle nézőpontból tudnak majd beszámolni egy adott képről vagy eseményről. **Szókincsbővítés:** tematikus szóanyag (utazás, mindennapi tevékenységek, közvetítő kommunikáció) gyakorlása a kontextusban történő használattal, szókincsgólyák és rövid feladatok segítségével. Eredmény: aktív szóhasználat bővülése és a jelentés-használat javulása mindkettőnk részéről. **Olvasásértés, beszéd és kiejtésfejlesztés:** modellezett olvasási stratégiák, kérdés-válasz és összegző mondatok követése. Könnyebb és összetettebb szövegeket dolgoztunk fel, a koherencia és a ritmus fejlesztése mellett a kiejtés is fejlődött. Eredmény: mindkettőnk képesebb lett a pontosabb hangsúly- és ritmus-irányításra, valamint összetettebb mondatok készítésére. **Email írás gyakorlata:** strukturált megközelítések, udvarias stílus és világos célkijelölés gyakorlása. Eredmény: pontos, udvarias szakmai e-mailek megfogalmazása és a kapott visszajelzések alapján történő adaptálás.

Fogadó szervezet által szervezett kulturális programok: Valetta és Mdina – két autentikus környezet, ahol a nyelvi tevékenységek autentikus kontextusban kerültek alkalmazásra. Vallettában magas színvonalú idegenvezetéses városnézés során megismertük a barokk-velencei örökséget és a helyi kultúrát, ami segített megérteni a nyelvi kifejezések kulturális hátterét. Mdina a „csendes város” középkori hangulatával tette élménnyé a nyelvi gyakorlatokat, és gazdag történelmi kontextust biztosított a beszélgetésekhez és írásos feladatokhoz. A két program példa arra, hogyan lehet a nyelvi fejlesztést valós, helyszínből merítő kontextusba illeszteni.

Jövőbeni hasznosítás: a megszerzett módszertani elemek és gyakorlati feladatok beépítése az órarendbe, differentiation és differenciált feladatok alkalmazása a diákok szintjéhez igazodva. Tervezett lépések közé tartozik egy rövid, 4–6 hetes modell-tanterv

kidolgozása a három igeidő (Simple Past, Past Continuous, Present Perfect) és a szövegértés gyakorlására, valamint a leírások és e-mailek strukturált gyakorlása a mindennapi tanári kommunikációban.

[#ErasmusPlus](#) [#Malta](#) [#Valletta](#) [#Mdina](#) [#teachertraining](#) [#professionaldevelopment](#)  
[#culturalexperiences#](#)