

2026. május 10-16. között a Veszprémi Szakképzési Centrum Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium intézményéből két oktató vett részt az Erasmus+ program keretében a " Growth Mindset of Students " elnevezésű szakmai továbbképzésen, Trisztben.

A képzés helyszíne, egyben a fogadó szervezet CIAPE – Triest volt, ami a trieszti Szlovén Intézet felnőttképző műhelye. A CIAPE – Triest egy modern, nemzetközi szemléletű felnőttképző iskola, ami egy ódon épületben székel. A képzésen iskolánkból 2 oktató vett részt, csatlakozott hozzánk 6 fő erdélyi (magyar ajkú) pedagógus, valamint egy cseh tanár. A továbbképzés fő célja a fejlődő gondolkodású szemlélet elsajátításának eszközei az oktatásban, ezen túl az angol nyelvi kommunikációs készségek fejlesztése volt.

Délelőttönként interaktív, gyakorlatorientált foglalkozásokon vettünk részt, amelyek során szituációs szerepjátékokon, csoportmunkán és prezentációkon keresztül gyakoroltuk a fejlődő szemléletet. A foglalkozások emellett betekintést nyújtottak a digitális eszközök és oktatási platformok hatékony alkalmazásába is, ami különösen hasznos a pedagógiai gyakorlat szempontjából.



Délutánonként lehetőségünk nyílt Triest nevezetességeinek a felfedezésére, meglátogatására. Megismerkedtünk Triest belvárosának építészeti kincseivel, kikötőjével, műemléki világitótornyával. Ezek az élmények igazolták számunkra a főszervezőnek azt a mondatát, hogy Triest egy kulturális gyűjtő. Kultúrájában, történelmében és mindennapi életében az olasz hatás mellett fellelhetőek az Osztrák-Magyar Monarchia emlékei, valamint a zsidó kultúra és vallás emlékei. Római-kori színház látogatható maradványai, valamint a XIV. századból fennmaradt San Guisto katedrális mélyebb megismerése a történelem legrégebbi emlékeit tárták fel előttünk. Az Osztrák-Magyar Monarchia impozáns építészete szerte a belvárosban fellelhetőek, de a legklasszikusabb képviselője a Miramare kastély, ami szintén jó élményt nyújtott. A város egy változatos nemzetközi környezet. Így a gyakorlatorientált képzési forma mellett a mindennapi élet is hozzájárult ahhoz, hogy a nyelvi kompetenciáink érezhetően fejlődjenek, és bátrabban kommunikáljunk angolul idegen nyelvi környezetben.



Az itt szerzett tapasztalatokat a jövőben nemcsak saját tanítási gyakorlatunkban kívánjuk hasznosítani, hanem szeretnénk azokat intézményünkben is továbbadni – például belső szakmai műhelyek, jó gyakorlatok megosztása révén. Ez a mobilitás nemcsak szakmailag, hanem emberileg is értékes élményt jelentett számunkra – megerősített bennünket abban, hogy a tanulás és fejlődés élethosszig tartó folyamat, amelyhez az Erasmus+ program kiváló lehetőségeket kínál.

Bokor Zoltán és Ferenczi Péter szakoktatók