



Veszprémi Szakképzési Centrum

**Szent-Györgyi Albert
Technikum és Kollégium**

OM: 203066/014

SZAKMAI PROGRAM



II. OKTATÁSI PROGRAM

2025-2026

TARTALOMJEGYZÉK

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	3.o.
1. A tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei	3.o.
1.1. A tankönyvellátás rendje	4.o.
1.2. A tankönyvek kiválasztásának elvei	4.o.
2. Választható tantárgyak, foglalkozások esetében a választás szabályai	4.o.
3. Az érettségi vizsgára való jelentkezés szabályai	6.o.
3.1. Az előrehozott érettségi vizsgára történő jelentkezés szabályai	7.o.
3.2. Az előrehozott érettségi vizsgára bocsátás feltételei	7.o.
3.3. Az előrehozott érettségi vizsga egyéb szabályai	9.o.
3.3. Az érettségi vizsgatantárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei	9.o.
4. A tanulói teljesítmény értékelésének alapelvei	9.o.
4.1. A tanulmányi munka értékelésének formái, szabályai	10.o.
4.2. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok szabályai	12.o.
4.3. A kiemelkedő teljesítmények elismerése, jutalmazás	13.o.
5. Csoportbontások és egyéb foglalkozások szervezésnek elvei	13.o.
6. Nemzetiségek kultúrájának megismerése	14.o.
7. Az egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok	14.o.
7.1. Az egészségnevelés pedagógiai céljai	14.o.
7.2. Az egészségfejlesztés területei	14.o.
7.3. Elsősegély nyújtási ismeretek elsajátítása	15.o.
8. Környezeti nevelés iskolánkban	15.o.
8.1. Iskolánk környezeti nevelési programjának fő célkitűzései	15.o.
8.2. A célok megvalósításának területei, eszközei, lehetőségei	15.o.
9. AZ ISKOLA OKTATÁSI PROGRAMJÁNAK ÓRATERVEI 2023-24	19.o.
9.1. Óratervek – ágazatonként/szakmánként - Technikum	20.o.
9.3. Óratervek – ágazatonként/szakmánként – Szakképző iskola	32.o.
9.4. A szakképző iskola/tech. ÉRETTSÉGIRE FELKÉSZÍTŐ 12-13. évf. óraterve	38.o.
9.5. Műhelyiskola és Dobbantó program	38.o.
10. OKTATÁSI PROGRAMOK – TANTÁRGYI MELLÉKLETEK	40.o.
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	40.o.

AZ ISKOLA OKTATÁSI PROGRAMJA

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

(Szent-Györgyi Albert)

JOGSZABÁLYI HÁTTER

- **A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény** (Szktv.)
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló **12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet** (Szkr.)
- A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló **1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat**
- A **2011. évi CXCV. törvény** a nemzeti köznevelésről.
- **100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet** az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról.
- A Kormány **5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete** a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról

1. AZ ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK, TANULMÁNYI SEGÉDLETEK ÉS TANESZKÖZÖK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI

Az alkalmazható tankönyveket, tanulmányi segédleteket, taneszközöket a szakmai munkaközösségek választják ki. A munkaközösségen belül minden oktató jogosult véleménynyilvánításra, de a munkaközösség által elfogadott tankönyv, taneszköz már az egyes oktatóra nézve kötelező. Csak így biztosítható az egységes követelményrendszer és az átjárhatóság az egyes évfolyamok között, illetve évismétlés esetén.

A kiválasztás legfontosabb szempontjai:

- A tankönyveket és a tanulmányi segédleteket a munkaközösségek a tantárgyi és szakmai programok alapján választják ki.
- A kiválasztott anyag fogalomrendszere legyen egyértelmű, a tananyag feldolgozásának logikája pedig követhető. Legyen alkalmas a jelenségek pontos megértésére, gondolati elemzésre.
- A könyv vagy segédlet legyen alkalmas információs, irányító, gyakorló és ellenőrző funkció betöltésére. Segítse az oktató munkáját oly módon is, hogy kutatómunkára alkalmas legyen, másrészt tegye lehetővé a tanulók otthoni munkáját, önálló ismeret-szerző tevékenységét.

Intézményünk házirendjében határozza meg a tanulóktól elvárt ruházati felszereléseket (egyenruha, testnevelés órán szükséges viselet), amelyeknek kialakításához kikérjük a szülői szervezet és a diákönkormányzat véleményét is.

Az oktató kérheti olyan felszerelés beszerzését a tanulóktól, amely a tantervi követelmények teljesítéséhez, a tanórai munkába való aktív bekapcsolódáshoz szükségesek, és amelyet minden tanulónak rendszeresen alkalmaznia kell (pl: füzet, körző, vonalzó, szögmérő, rajzeszközök, számológép, stb.).

A szükséges eszközökről és felszerelésekről a tanulót a tanév megkezdése előtt beiratkozás-kor/vagy legkésőbb megkezdésekor a tanév első tantárgyi óráján tájékoztatni kell. Tanítási év közben a beszerzésekre vonatkozó döntés nem változtatható meg, ha abból a szülőre fizetési kötelezettség hárul.

A szülői szervezet és a diákönkormányzat a szülőkre háruló kiadások tekintetében korlátozásokat állapíthat meg a tanév első szülői értekezletén.

Az iskola könyvtári juttatással biztosítja az ingyenes tankönyveket.

1.1. A TANKÖNYVELLÁTÁS RENDJE

2020. szeptember 1-től a hatályos kormányrendeletben foglaltak alapján iskolánk minden tanulója térítésmentesen jut a tankönyvekhez. A tankönyvek az iskolai könyvtár tulajdonát képezik. Ha a tanuló megszünteti iskolánkban tanulói jogviszonyát, köteles hiánytalanul és megfelelő állapotban visszaszolgáltatni a tankönyveket, ellenkező esetben meg kell téríteni a tankönyvek ellenértékét.

Minden év **január 10-éig** felmérjük, hány tanulónak kell biztosítani a tankönyvellátást az iskolai könyvtárból történő tankönyvkölcsönzés útján. Az iskolába belépő új osztályok tanulói esetében a felmérést a beiratkozás napjáig végezzük el.

1.2. A TANKÖNYVEK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI

A tankönyvrendelést oly módon kell elkészíteni, hogy a tankönyvkölcsönzés, a tankönyv tanórán kívüli elhelyezése – az iskola minden tanulója részére biztosítsa a tankönyvhöz való hozzáfutás lehetőségét.

A tankönyvrendelés határideje **május vége**, a KELLO a tankönyveket az iskola által leadott létszámadatok alapján megrendeli, beszerzi és eljuttatja iskolánkhoz.

A tankönyvrendelés módosításának határideje június vége, a pótrendelés határideje szeptember első napjait érinti.

2. VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK, FOGLALKOZÁSOK, ESETÉBEN A VÁLASZTÁS SZABÁLYAI

Az iskola Szakmai Programja a tanulók számára kötelezően és/vagy szabadon választható tantárgyak tanulását biztosítja. Az iskola vezetése a tanulói igények alapján határozza meg a szabadon választható tantárgyak, foglalkozások körét.

A tanulók és szülők tájékoztatásának módja az iskolában meglévő lehetőségekről:

- az E-Krétában történő tájékoztatás;
- az iskolai faliújság;
- az iskola honlapján.

Szakkörök, sportköri foglalkozások esetén a diákönkormányzat véleményének kikérésével készül a következő tanév ajánlata.

Az iskola igazgatója minden tanévben **március 20-ig** elkészíti, és az osztályfőnökökön keresztül közzéteszi a következő tanévben választható tantárgyak listáját. A tanulók és a gondviselő **április 20-ig** az iskola által elkészített nyomtatványon adják le jelentkezési szándékukat az osztályfőnököknek.

A tanulói igények alapján, a személyi feltételek figyelembe vételével az igazgató dönt az induló csoportokról, valamint a felkészítés szintjéről.

Az egy évre szóló tantárgyválasztást a tanuló és a gondviselő következő tanév szeptember 15-ig az intézményvezető engedélyével módosíthatja. A két évre szóló tantárgyválasztás esetén az első tanév végén, április 20-ig van lehetőség a második évre új tantárgyat felvenni vagy a régit leadni.

A tantárgyválasztást a tanuló és a gondviselő következő tanév szeptember 15-ig az igazgatónak benyújtott írásos kérelemmel módosíthatja.

Az iskola igazgatója dönt az engedélyezésről, ha

- *a csoportban van férőhely,*
- *a fogadó oktató egyetért a döntéssel,*
- *az esetleges különbözeti vizsgát a tanuló teljesíti.*

A választott tantárgyból a tanuló félévkor és a tanév végén is osztályzatot kap, mulasztás, továbbhaladás szempontjából is a kötelező tantárgyakkal azonos elbírálás alá esik, lemondására a tanév közben nincs lehetőség.

Az induló csoportok minimális létszáma 8 fő.

A **9. évfolyamos tanulókat** a beiratkozás alkalmával tájékoztatja az intézmény a választható tantárgyakról, foglalkozásokról, idegennyelv tanulási lehetőségekről. Ők június 30-ig küldhetik be előzetes jelentkezésüket, amelyet a tanév elején véglegesítenek.

A **technikum 13. évfolyamán** a közismereti képzés a Szakmai programban leírtaknak megfelelően az alábbiak szerint alakul:

Heti 5 órában folyik felkészítés az idegen nyelvi érettségire.

Heti 2 órában Digitális kultúra kompetenciafejlesztés tantárgy oktatására kerül sor.

Heti további 2 órában az alábbi tantárgyak közül kell **kötelezően választani** a tanulóknak egy kurzust:

Matematika – kompetenciafejlesztés

Matematika – felzárkóztatás

Magyar nyelv és irodalom - kompetenciafejlesztés

Történelem - kompetenciafejlesztés

Komplex természettudományok - kompetenciafejlesztés

A tanulók (a 18 év alattiak esetében a gondviselővel együtt) **április 20-ig** az iskola által elkészített nyomtatványon adják le jelentkezési szándékukat az osztályfőnöknek.

A választott tantárgyból a tanuló félévkor és a tanév végén is osztályzatot kap, mulasztás, továbbhaladás szempontjából a választott tárgy a kötelező tantárgyakkal azonos elbírálás alá esik, lemondására a tanév közben nincs lehetőség.

Az induló csoportok minimális létszáma 8 fő.

3. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA VALÓ JELENTKEZÉS SZABÁLYAI

Az érettségire való jelentkezés általános szabályait az érettségi vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló **100/1997. (VI. 13.)** Kormányrendelet tartalmazza.

- **4.§ (1)** Az érettségi vizsga egyes vizsgatárgyaiból középszinten vagy emelt szinten tehető érettségi vizsga.
- **4.§ (2)** A gimnázium, a szakgimnázium és a technikum a közismereti oktatás két befejező évfolyamán a kötelező vizsgatárgyakból biztosítja, hogy a tanuló - választása szerint - mind a középszintű, mind az emelt szintű érettségi vizsgára fel tudjon készülni. A technikum az érettségi vizsgára felkészítő két évfolyamos képzésekben a kötelező közismereti vizsgatárgyból biztosítja, hogy a tanuló a középszintű érettségi vizsgára fel tudjon készülni.
- **4.§ (3)** A technikum a kötelező vizsgatárgyon kívül egy vizsgatárgyból a helyi tantervében, oktatási programjában meghatározottak szerint teszi lehetővé az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészülést. E döntéséhez kikéri az iskolai diákönkormányzat véleményét. Iskolánk honvédelmi alapismeretek tantárgyból biztosítja az emelt szintű érettségi vizsgára való felkészülést.
- **4.§ (3)** Az emelt szintre történő felkészítés mellett a kötelező érettségi vizsgatárgyakon kívül technikumban legalább kettő vizsgatárgyból lehetővé kell tenni a középszintű vizsgára történő felkészülést. Iskolánk informatika, honvédelmi alapismeretek és testnevelés tantárgyakból biztosítja a középszintű vizsgára történő felkészítést. Földrajz tantárgyból iskolánk – a tanuló egyéni felkészülését követően – ugyancsak megszervezi az érettségi vizsgát.
- **4.§ (4)** A középiskolák az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítés feladatait egy- más közötti megállapodás alapján közösen is megoldhatják.
- **5.§ (1)** Az iskola tanulói igény esetén köteles megszervezni a középszintű érettségi vizsgát minden olyan vizsgatárgyból, amely a helyi tantervében szerepel.
- **5.§ (2)** Tanulói igény esetén a tanulói jogviszony fennállása alatt az iskola köteles fogadni az emelt szintű érettségi vizsgára történő jelentkezést minden olyan vizsgatárgyból, amelyből a tanuló jogosult érettségi vizsgát tenni.
- **6.§ (1)** A vizsgázó - függetlenül attól, hogy a középiskolában milyen szintű vizsgára készült fel - dönt abban a kérdésben, hogy középszinten vagy emelt szinten tesz érettségi vizsgát - a jogszabályban meghatározott módon - az egyes vizsgatárgyakból.
- **6.§ (4)** Ha a középiskola központi vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyból érettségi vizsgára történő felkészítést kíván biztosítani, akkor a felkészítésre a helyi tantervében legalább 138 órát, emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítés esetén pedig legalább 276 órát kell biztosítani.
- **6.§ (7)** Ha a vizsgázót a szakképzésről szóló 2019.évi LXXX. törvény 60.§(2) bekezdése alapján a kötelező és a kötelezően választandó érettségi vizsgatárgynak megfelelő tantárgyból középiskolában – mentesítették az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés, minősítés alól, akkor az adott tantárgy helyett a vizsgázó egy másik, általa választott vizsgatárgyból tehet érettségi vizsgát. A vizsgázó részére – a szakértői bizottság szakvéleménye alapján – kérelmére engedélyezni kell az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását, és biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt.

A technikumi képzés érettségi vizsgájára vonatkozó rendelkezések a szakképzésről szóló **2019. évi LXXX. törvény 92. §-ában**, valamint a **12/2020. (II.7.) Kormányrendelet 257/A.§, 258. §-ában** találhatók.

- **Szkt. 92. § (1)** Az érettségi vizsgán a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az NKT-ban meghatározott vizsgatárgyakból ad számot tudásáról azzal, hogy az érettségi vizsga kötelezően választandó vizsgatárgya helyett szakmai vizsgát kell tenni. A technikumban az érettségi vizsga kötelezően választandó vizsgatárgya helyett szakmai vizsgát kell tenni. A technikumban folytatott tanulmányokhoz kapcsolódóan letett szakmai vizsga a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy adott vizsgatárgyból letett emelt szintű érettségi vizsgájának felel meg. Az érettségi vizsgáról valamennyi érettségi vizsgatárgy és a szakmai vizsga sikeres letételét követően lehet bizonyítványt kiállítani.
- **Szkt. 92. § (2)** Az, aki a szakképző iskolában folytatott tanulmányokhoz kapcsolódóan szakmát szerzett és annak megszerzését követően kíván érettségi vizsgát tenni, mentesül az érettségi vizsga kötelezően választandó vizsgatárgya alól.
- **Szktv. 92. § (3)** Az érettségi vizsgán az érettségi vizsga kötelező vizsgatárgyai helyett a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy – jogszabályban meghatározottak szerint – másik tantárgyat választhat.
- **Szkt. 92. § (4)** Az érettségi vizsga megszervezésére és lebonyolítására az Nkt.-t kell alkalmazni.

A szülőket a 10. évfolyam végén március 31-ig írásban értesítjük az érettségi felkészítés választási lehetőségeiről, majd április 20-ig nyilatkoztatjuk őket arról, hogy a tanuló milyen tantárgyakat szeretne emelt szinten tanulni.

Ha a jelentkező tanulók száma nem éri el az 5 főt, akkor más intézménnyel kötött megállapodás alapján biztosítja az órákat. A tanulónak ezért térítési díjat nem kell fizetni.

Az emelt szinten tanult tantárgy esetén a tanév végéig részt kell venni a foglalkozásokon, melyet a többi tantárgyhoz hasonlóan kell adminisztrálni, értékelni.

3.1. Az előrehozott érettségi vizsgára történő jelentkezés szabályai

Előrehozott érettségi vizsga a továbbiakban – a szakmai vizsga kivételével – bármely kötelező érettségi vizsgatárgyból tehető (számbeli korlátozás nélkül), legkorábban a tizenkettedik évfolyam május-júniusi vizsgaidőszakában, bármely más érettségi vizsgatárgyból és idegen nyelv érettségi vizsgatárgyból pedig legkorábban a tizenegyedik évfolyam október-novemberi vizsgaidőszakában, a tanulói jogviszony fennállása alatt, a szakképző intézmény szakmai programjában a tanuló számára az adott vizsgatárgyra vonatkozóan meghatározott követelmények teljesítését követően **(Szkr. 258. § (1) bek.)**.

3.2. Előrehozott érettségi vizsgára bocsátás feltételei:

A 12/2020. (II.7.) kormányrendelet 257/A. és 258.§-ai, valamint az aktuális tanév rendjéről szóló KIM rendelet alapján szakképző intézményünk a technikumi képzés programját úgy alakította ki, hogy a 12. évfolyamon szorgalmazza a tanulók számára kötelezően meghatározott közismereti érettségi vizsgatárgyakból az előrehozott érettségi vizsga letételét.

Ennek megfelelően a képzési programban a 12. évfolyamon a közismereti oktatás 31 tanítási hétre vonatkozóan kerül megszervezésre. A kötelező közismereti tananyagtartalom a gimnáziumi kerettanterv alapján kerül meghatározásra. A szakirányú oktatás a 12 évfolyamon 36 tanítási hétre vonatkozóan kerül megszervezésre.

A tanulók heti órarendje úgy kerül kialakításra, hogy a képzési programban meghatározott heti 14 óra szakmai óra a lehető legkedvezőbb módon biztosítsa az előrehozott érettségre felkészülés lehetőségét.

- **Tizenkettedik évfolyam május-június vizsgaidőszakában:**

Az adott tanév rendjében a végzős évfolyamra vonatkozó szabályoknak megfelelően a közismereti tantárgyak vonatkozásában lezárásra kerül a 12. évfolyam, és megállapításra kerülnek a tanév végi osztályzatok. A tanulók abból a közismereti vizsgatárgyból tehetnek előrehozott érettségi vizsgát, amelyekből legalább elégséges tanév végi osztályzatot kaptak. Idegen nyelvből abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 12. évfolyam április hónapjában szervezett osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 13. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

- **Tizenharmadik évfolyam október-novemberi vizsgaidőszakában:**

Idegen nyelvből abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 12. évfolyam augusztus hónapjában szervezett javítóvizsga időszakában osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 13. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

- **Tizenegyedik évfolyam október-novemberi vizsgaidőszakában:**

A nem kötelező érettségi vizsgatárgyakból abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 10. évfolyam augusztus hónapjában szervezett javítóvizsga időszakában osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 11. és a 12. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

Idegen nyelvből abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 10. évfolyam augusztus hónapjában szervezett javítóvizsga időszakában osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 11. a 12. és a 13. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

- **Tizenegyedik évfolyam május – júniusi vizsgaidőszakában:**

A nem kötelező érettségi vizsgatárgyakból abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 11. évfolyam augusztus hónapjában szervezett javítóvizsga időszakában osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 12. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

Idegen nyelvből abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 11. évfolyam április hónapjában szervezett osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 12. és a 13. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

- **Tizenkettedik évfolyam október-novemberi vizsgaidőszakában:**

A kötelező és a nem kötelező érettségi vizsgatárgyakból abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 11. évfolyam augusztus hónapjában szervezett javítóvizsga időszakában osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 12. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

Idegen nyelvből abban az esetben tehet a tanuló előrehozott érettségi vizsgát, ha a 11. évfolyam augusztus hónapjában szervezett javítóvizsga időszakában osztályozó vizsga keretében sikeresen teljesítette a 12. és a 13. évfolyam adott vizsgatárgyra vonatkozó követelményeit.

12. évfolyamon elégtelen osztályzattal záró tanulók

Azok a tanulók, akik valamely kötelező közismereti vizsgatárgyból elégtelen tanév végi osztályzatot kaptak, azok az adott tanév augusztus hónapjában javítóvizsgát tehetnek. Sikeres javítóvizsgát követően jelentkezhetnek előrehozott érettségi vizsgára a 13. évfolyam október-novemberi vizsgaidőszakában.

3.3. Az előrehozott érettségi vizsga egyéb szabályai

Közösségi szolgálat:

A törvénymódosítás alapján a következő, 2023/2024. tanévtől az előrehozott érettségi vizsga a közösségi szolgálat teljesítésére tekintet nélkül megkezdhető. Egyáltalán nem kell közösségi szolgálatot teljesítenie a szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevőnek, a közösségi szolgálat alól az igazgató által a szakértői bizottság javaslata alapján mentesített sajátos nevelési igényű tanulónak, valamint a fogvatartottaknak. **(Szkr. 258. § (2) bek., 107. § (1) bek.)**

Felmentés továbbhaladás esetén:

Ha a tanuló valamely tantárgyból előrehozott érettségi vizsgát tett, azzal az adott tantárgy tanulmányi követelményeit teljesítette, a foglalkozásokon való további részvétel alól a tanulót fel kell menteni. Az idegen nyelvből letett előrehozott érettségi vizsga azonban a szakmai nyelvi foglalkozáson való további részvétel alól nem mentesít. **(Szkr. 258.§.) (3) bekezdés.**

3.4. Az érettségi vizsgatantárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei

A közismereti érettségi vizsgatantárgyak 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes vizsgakövetelményei a 2020-as NAT-ra épülő vizsgakövetelmények.

Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet szerint:

a „2. § Az érettségi vizsga központi vizsgakövetelményeit a 3. számú melléklet szerinti általános követelmények, valamint az Nkt. 6. § (1a) bekezdése szerint kiadott részletes vizsgakövetelmények alkotják.

4. A TANULÓI TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELÉSÉNEK ALAPELVEI

A tanulók, oktatók számára az értékelési- és követelményrendszer tisztázása alapvető jelentőségű. A tanulók motiválásában kiemelkedő szerepe van az oktatói - személyre szóló, verbális - értékelésnek, amelynek jellege korrigáló, segítő, tanácsadó, orientáló lehet.

Megjelenhet:

- Az oktató személyiségéből, értékrendjéből, tudásából eredő igen-nem, helyes- helytelen típusú **orientáló, értékelő megnyilvánulásként;**
- A közösen végzett tevékenységet (dolgozat, témazáró, röpdolgozat, csoportmunka, stb.) követően tudatosan felépített, **érvelő, bizonyító rendszeres szóbeli értékelésként,** amely kifejezheti a tanulócsoporthoz viszonyított teljesítményét, az egyéni fejlődés, lemaradás fokát, ütemét, vagy a tanuló teljesítményének viszonyítását korábbi, célul tűzött vagy a pedagógus által a tanuló képességei alapján elvárt teljesítményhez;
- Az oktató hosszabb, négyszemközti **tanácsadó, értékelő beszélgetése, helyzetfeltárása,** a tanulóval, szülővel.

Alapelveink:

- a reális osztályzásra való törekvés;
- az év elején közölt követelményszintnek és értékelési rendszernek megfelelő, áttekinthető értékelési rend kidolgozása;
- javítási lehetőség biztosítása a tanulók számára;
- a teljesítmény értékelése mindig az osztálynaplóba (E-Kréta) kerül be;

- egy nap a tanulók *legfeljebb két témazáró dolgozatot* írhatnak, melynek időpontját a dolgozatot megelőzően *legalább 1 héttel korábban* a tanulókkal közölni kell;
- *az év végi osztályzat a teljes tanév értékelését tükrözi.*

A szakmai munkaközösségek az áttekinthetőség és egységesség érdekében a tantárgyakra kiterjedő, írásban rögzített osztályozási szempontokat fogalmaznak meg. E szempontok az Nkt.-ben foglaltak alapján kitérnek:

- az évközi érdemjegyek (félévenként 3), témazárók minimális számára, a jegyek megszerzésének módjára, az értékelés formájára;
- rögzítik az írásbeli számonkéréseknél az elégséges osztályzat megszerzéséhez szükséges teljesítményt;
- az érdemjegyek javításának feltételeit, a javítás határidejét és módját,
- a félévi és év végi osztályzat kialakításának módját.

Az iskolai értékelésben a hagyományos érdemjegyeket (tanév közben) és osztályzatokat (félévkor és tanév végén) alkalmazzuk.

Az iskola hagyományai szerint a képességeikhez mérten *kritikus teljesítményt nyújtó, vagy bukásra álló tanulók szüleit november és március végén ellenőrző könyv útján, valamint az E-Krétában küldött személyes üzenettel tájékoztatja az osztályfőnök, elsősorban figyelemfelkeltő szándékkal.*

Az értékelés rendszeressége a munkára nevelés, a jobb teljesítmények elérésének fontos eszköze. A tantestület valamennyi tanulónak a teljesítményét, valamennyi tantárgyból megfelelő rendszerességgel, de **félévenként minimum három alkalommal, jeggyel** is értékeli.

A szaktanárok – a tantárgy sajátosságainak megfelelően – maguk döntenek el, hogy mely, a tantárggyal összefüggő szóbeli, gyakorlati tanulói teljesítményt osztályoznak.

4.1. A TANULMÁNYI MUNKA ÉRTÉKELÉSÉNEK FORMÁI, SZABÁLYAI

A tanuló a tantárgyak helyi tanterveiben feltüntetett módon (témazáró dolgozat, projekt munka, értekező dolgozat, teszt, esszé, olvasó napló, beszámoló stb.) ad számot tudásáról. A tanévközi írásbeli beszámolók mennyisége a tantárgy éves óraszámától függ.

A tanulmányi munka értékelése szóban és írásban az alábbi formákban történhet:

- szóbeli feleletek;
- röpdolgozatok;
- nagy dolgozat, témazáró dolgozat;
- negyedéves összefoglaló szóbeli vagy írásbeli beszámoló a tantárgy természetének megfelelően, a tanulócsoporthoz előmenetele alapján a szaktanár döntése függvényében;
- tanév eleji, tanév végi felmérő dolgozat vagy szóbeli beszámoló;
- érettségire vagy szakmai vizsgára felkészítő komplex dolgozat;
- tantárgyi mérések;
- munkanapló;
- portfólió;
- projektmunka
- házi dolgozat.

A témazáró dolgozatot, nagy dolgozatot a tanuló számára legalább **a dolgozat megírása előtt egy héttel előre be kell jelenteni.** A témazáró dolgozat, vagy hosszabb lélegzetvételű számonkérés a szaktanár döntése alapján **1,5 súlyozással** számít be a tanuló tanév végi osztályzatába.

A nevelőtestület döntése alapján a **11. évfolyamos szakgimnáziumi osztályokban írásbeli és szóbeli „kisérettségi” vizsgára kerül sor**. A számonkérés célja, hogy a tanuló kipróbálja magát egy, az érettségi vizsgához hasonló szituációban. Az így szerzett érdemjegy a szaktanár döntése alapján **2 szerez súlyozással** kerül be a tanuló tanév végi osztályzatába.

A szóbeli feleleteket, s röpdolgozatokat nem jelentjük be a tanulónak, a napi rendszeres készülést ellenőrizzük a tanév elején ismertetett tantárgyi követelmények alapján.

A sikeres érettségit a kötelezően megírt „**próba-érettségi**” dolgozat is elősegíti. Egy próba érettségit az utolsó tanév első félévében minden érettségi tárgyból kötelezően meg kell íratni az addig elsajátított tananyagból. Az erre kapott érdemjegy ugyancsak **2 szerez súlyozással** számít be az osztályzatba.

A hatékonyabb visszajelzés és értékelés érdekében az írásbeli feleleteket (dolgozatokat, röpdolgozatokat, stb.) legkésőbb a **dolgozatírás napjától számított 10. tanítási napot követő első órán kapják vissza a tanulók**. Ha ez elmarad, a később kapott osztályzatot a tanuló nem köteles elfogadni. Ha a dolgozat kiadása a diák vagy a tanár távolléte miatt késik, a fentiek érvényüket veszítik.

A dolgozatokat az alábbi táblázat szerint kell érdemjegyekkel értékelni:

Jeles (5)	85 – 100%
Jó (4)	70 – 84%
Közepes (3)	55 – 69%
Elégséges (2)	35 – 54%
Elégtelen (1)	0 – 34%

A szakképző iskolák 10. és 11. évfolyamán – tekintettel a szakmai vizsgák értékelésére - az alábbi százalékhatárokat alkalmazzuk:

Jeles (5)	81 – 100%
Jó (4)	71 – 80%
Közepes (3)	61 – 70%
Elégséges (2)	51 – 60%
Elégtelen (1)	0 – 50%

Iskolánk valamennyi oktatója fontosnak tartja a diákok tanulmányi munkájának korrekt értékelését, ezzel is ösztönözve tanítványainkat a jobb teljesítményre. Ennek érdekében *fontosnak tartjuk a félévi és év végi osztályzatok oktató-diák konszenzusán alapuló kialakítását*.

Ez az alábbi szabályok mentén történik:

- *elégséges osztályzatot a szaktanár 2,00-es tantárgyi átlagra, vagy afelett adhat, 1,5 és 1,9-es átlag között köteles a szaktanár javítási lehetőséget biztosítani a diáknak.*
- a többi érdemjegy kialakítása: az oktató 2,75, 3,75, 4,75-ös átlag felett köteles megadni a jobb érdemjegyet. *2,5 és 2,75; 3,5 és 3,75, illetve 4,5 és 4,75-ös átlag között az oktató a tanuló kérésére javítási lehetőséget biztosít, és az itt született eredmény alapján alakítja ki a félévi, év végi osztályzatot.*

Félév esetében a félév összes eredményét, év végén pedig a teljes tanév osztályzatainak átlagát - az érdemjegyek megfelelő súlyozásával - figyelembe kell venni az értékelésnél.

Pedagógiai szempontokat mérlegelve, a szaktanár - a tanuló javára - eltérhet a kialakított szabályoktól.

Az írásbeli feleletek osztályozási, pontozási szempontjait és a kijavított dolgozatokat a diákok megismerik és véleményezhetik.

A témazáró dolgozatokat, nagy dolgozatokat, röpdolgozatokat a tanuló tanórán a dolgozat javításakor, értékelésekor tekintheti meg. A szülő a dolgozatot írató tanárnál ugyancsak megtekintheti a tanuló kijavított írásbeli munkáját.

A témazáró és röpdolgozatokat a tanév végéig őrzi meg a szaktanár.

4.2. AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli, gyakorlati és szóbeli feladatok a helyi tantervi követelmények teljesítését szolgálják, nagy szerepük van a készségfejlesztésben, a NAT kulcskompetenciáinak kialakításában. Önművelő, önnevelő, személyiségformáló szerepük is van. Fejleszti a tanuló önállóságát, problémamegoldó készségét, gondolkodását, időbeosztását.

A feladatok két csoportba sorolhatók:

- Vannak olyan feladatok, amelyeknek **célja a tanórán elsajátított ismeretek gyakorlati használata**, ez által a tudás elmélyítése. A feladatnak egyértelműnek, a gyakorlást jól elősegítőnek, a tanulók által önállóan megoldhatónak kell lennie.
- A feladatok második csoportjában **a tudás újszerű alkalmazására, új ismeret megszerzésére**, egyéni, vagy csoportos tevékenykedésre, kutatómunkára nyílik lehetőség. Az ilyen jellegű feladatnak elgondolkodtatónak, továbbgondolásra, további kutatásra serkentőnek, de a tanuló számára feldolgozhatónak kell lennie.

A tananyag természetétől függően a szaktanár határozza meg a házi feladatot, amely írásbeli, gyakorlati vagy szóbeli részből állhat.

A szaktanár kötelessége az egyértelmű és világos feladat meghatározás. A szaktanár mindig segítséget nyújt a tanuló által elkészített feladat ellenőrzéséhez (tanórai ellenőrzés, egyéni ellenőrzés; a megoldások elérhetőségének rendelkezésre bocsátása az ellenőrzéshez).

Az átlagostól eltérő, nagyobb időt igénylő feladatok megoldásához, például a szakmai projektek esetében, a tanulónak minimum egy hetet biztosítani kell. A feladat természetéből fakadóan a pedagógus több időt is biztosíthat (pl. portfólió, házi esszé, ajánlott, kötelező olvasmány megismerése).

A kötelező olvasmányok jegyzékét a megelőző tanév végén (utolsó óráján) a tanulók rendelkezésére kell bocsátani és tájékoztatni kell őket a beszámoltatás módjáról (olvasó napló, prezentáció, dolgozat stb.).

Az intézményben új tanévet kezdő tanulók a kötelező olvasmányok jegyzékét a beiratkozáskor kapják meg.

4.3. A KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYEK ELISMERÉSE, JUTALMAZÁS

A tanulókat, tanulóközösségeket a magatartás, a szorgalom, a tanulmányi, gyakorlati munka, a sport, a kulturális és a közösségi tevékenység terén elért jó eredményeikért dicséretben részesítjük.

Ennek formái:

- **Szaktárgyi dicséretet** az a tanuló kaphat, aki valamelyik tantárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtott.
- **Osztályfőnöki dicséretben** részesíthető az a tanuló, aki iskolai szintű eredményével vagy kiemelkedő közösségi munkájával az osztály elé példaként állítható.
- **Igazgatói dicséretben** részesül a tanuló, ha városi, megyei vagy országos szintű teljesítményével, illetve kiemelkedő közösségi munkájával az iskola tanulói elé példaként állítható.
- **Oktatótestületi dicséretben** részesül az a tanuló, aki országos tanulmányi és/vagy sportversenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtott, illetve tanulmányi eredménye és közösségi munkája kiemelkedő.
- **Szent-Györgyi Emlékplakettet** kap, és oktatótestületi dicséretben részesül tanulmányai befejeztével az a tanuló, aki az oktatói kar véleménye szerint 4 illetve 5 éven át nyújtott tanulmányi eredményéért, szorgalmáért, közösségi tevékenységéért példaképként állítható a diákok elé. A plakett a Szent-Györgyi Gálán kerül átadásra.

A Szent-Györgyi Plakett odaítélésének szabályait az Oktatási program **1. sz. melléklete** tartalmazza.

5. CSOPORTBONTÁSOK ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK SZERVEZÉSNEK ELVEI

A kötelező csoportbontásokat a köznevelésről és a szakképzésről szóló törvény tartalmazza. Az idegen nyelv és informatika oktatása 12-18 fős csoportokban történik. Ugyancsak csoportbontásban oktatjuk – a törvényi rendelkezéseknek megfelelően, 12 fő felett – a szakmai képzések gyakorlati tárgyait.

Ha a rendelkezésre álló órakeret lehetővé teszi a matematika, majd a magyar nyelv és irodalom tantárgyak estében kerül sor csoportbontásra.

Egyéb foglalkozások esetén:

- Az iskola biztosítani kívánja a művészeti csoportok működését, igény szerint: színjátszás, zenei csoport és rajz, fotó szakkör működését.
- A sportolás biztosítása érdekében a hagyományos sportágakra, illetve túrakörre is biztosítunk edzési lehetőséget, csoport indítására megfelelő számú tanuló jelentkezésével van lehetőség.

A meghirdetett foglalkozásokkal kapcsolatban a diákönkormányzatnak véleményezési joga van.

6. NEMZETISÉGEK KULTÚRÁJÁNAK MEGISMERÉSE

Ajkán és környékén német nemzetiség él. Az ő kultúrájuk megismerését a művészeti tantárgyak, valamint az irodalom és a történelem keretében mutatjuk be. Ezen kívül megismerkedhetnek a tanulók a szakmai tantárgyakon belül pl. a hagyományos sváb ételekkel, italokkal, népszokásokkal is.

Az iskolában folyó közismereti és szakmai képzés során ugyancsak nagyon fontos, hogy tanulóink megismerkedjenek a roma nemzetiség hagyományaival, életével.

Az iskola által szervezett műsorok, bemutatók, művészeti rendezvények során támogatjuk a nemzetiségek és etnikai csoportok bemutatkozását (pl. néptánc, irodalmi, zenei művek).

7. EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK

Az egészségnevelés célja: azoknak a lehetőségeknek a megteremtése, amelyek révén tanulóink elsajátíthatják az egészséggel kapcsolatos és az egészség megőrzéséhez szükséges ismereteket, tudást és az egészséges életvitel készségét. Ennek szellemében:

- tanulóink értsék meg, hogy az egészség nem a betegség hiánya,
- tanulják meg, mit jelent a testi, lelki, szociális „jól-lét” fogalma,
- értsék meg, hogy az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat.

Fent leírtak szellemében kiemelt figyelmet fordítunk az alábbi területekre:

- a testi és lelki egészség fejlesztése, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának, a viselkedési függőségek megelőzése,
- a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a személyi higiéné.

7.1. AZ EGÉSZSÉGNEVELÉS PEDAGÓGIAI CÉLJAI

- Ki kell fejleszteni tanulóinkban a társadalmi integráció képességét (családhoz, iskolai közösséghez tartozás);
- ki kell alakítani a változó terheléshez való alkalmazkodás képességét;
- legyenek képesek az individualitásuk megőrzésére úgy, hogy mások egészségére is tekintettel vannak, tudjanak összhangot teremteni a biogenetikai, a fizikai, a lelki és társadalmi lehetőségek között.

7.2. AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS TERÜLETEI

1. Egészségnevelés
2. Elsősegélynyújtás oktatása, eszközök biztosítása
3. Biztonságos környezet biztosítása
4. Megfelelő mozgási lehetőség a tanulók számára

Az egészségfejlesztés színterei

1. Tanórai foglalkozások a megfelelő témákkal
2. Szakmai órák, projektek keretében
3. Osztályfőnöki órákon, osztálykirándulásokon
4. Szabadidős programok keretében
5. A legkülönbözőbb tanórán kívüli tevékenységeken

6. Sportköri foglalkozásokon
7. Különféle versenyeken
8. Szakmai fórumokon

7.3. ELSŐSEGÉLY NYÚJTÁSI ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSA

Iskolánk egészségügyi, szociális és rendészeti szakképzéseinek kötelező része az elsősegély nyújtási ismeretek tanítása.

A tanórai foglalkozásokon kívül együttműködünk a helyi mentőszolgálatral és minden tanulóknak biztosítjuk, hogy megtanulja a komplex újraélesztést, a defibrillátor alkalmazását.

8. KÖRNYEZETI NEVELÉS ISKOLÁNKBAN

8.1. Iskolánk környezeti nevelési programjának fő célkitűzései:

- ✓ A környezetért felelősséget érző, cselekvőképes szakemberek nevelése;
- ✓ Az esztétikus környezet és egészséges életmód iránti igény kialakítása a tanulóknak;
- ✓ A környezettudatos magatartás kialakítása;
- ✓ A környezet értékei iránti felelős magatartás kialakítása;
- ✓ Megismertetni a tanulókat fenntarthatóság, és az ökológiai lábnyom fogalmával.
- ✓ A globális összefüggések megértésével, tudatosítani kell a jövő szakembereiben, hogy az ember, termelő, fogyasztó tevékenysége során valamennyi földi szférában változást okoz.
- ✓ Tudatosítani kell a természeti és társadalmi környezet változásait, a városiasodás, az ipari és mezőgazdasági termelés emberi egészséget veszélyeztető hatásait.
- ✓ Ismerjék meg a környezetbarát anyagok, technológiák fontosságát.
- ✓ Legyen számukra természetes a takarékos anyag, víz és energia felhasználás, valamint a szelektív hulladékgyűjtés.
- ✓ Ismerkedjenek meg szakmájuk speciális, környezetvédelemmel kapcsolatos kérdéskörével, legyenek képesek szakmájuk káros környezeti hatásainak csökkentésére.
- ✓ Törekedjenek a munkájuk során, az ergonómiát, a munkavédelmet, a környezetvédelmet egyaránt figyelembe vevő munkaszervezésre.
- ✓ Tanulják meg a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos életvitelt, a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét.

8.2. A célok megvalósításának területei, eszközei, lehetőségei:

A környezeti nevelésnek az egész oktatási folyamatot, az egész iskolai és kollégiumi létet át kell hatnia. Minden tanórán, minden tantárgyban meg kell jelennie a környezeti nevelés elemeinek.

Az egyes tantárgyak kiemelt környezeti nevelési lehetőségei:

- **Testnevelés**

A tanulók

- ✓ fedezzék fel, értsék meg, hogy a környezeti hatások jelentős mértékben befolyásolják egészséges testi fejlődésüket;
- ✓ legyenek tisztában azzal, hogy testnevelés és a sport nélkülözhetetlen az élményszerű tapasztalatszerzésben, az emberi kapcsolatokban, az együttműködés és a tolerancia fejlesztésében;

- ✓ értsék és tapasztalják meg a szabadtéri foglalkozásokon keresztül, hogy a környezet-szennyezés az egészségre veszélyes;
- ✓ igényeljék, hogy a sportoláshoz lehetőség szerint természetes anyagokból készüljenek az eszközök, és a tornaszerek;
- ✓ tudatosítsák általa az egészség és a környezet komplexitását.

- **Magyar nyelv és irodalom**

A tanulók

- ✓ legyenek képesek lényeges és lényegtelen információk közötti különbségtételre,
- ✓ ismerjék meg az irodalmi művekben megjelenő természeti és környezeti értékeket, harmonikus kapcsolatokat;
- ✓ legyenek képesek irodalmi szövegek alapján problémafelvetésekre, vitára, véleményalkotásra, érvelésre;
- ✓ tudjanak hivatalos iratokat (petíciókat, kérvényeket, javaslatokat) készíteni;
- ✓ tudatosan készüljenek a „nyelvi környezetszennyezés” elkerülésére.

- **Történelem**

A tanulók

- ✓ értsék és tudják, hogyan, mikor és milyen emberi tevékenységek révén alakult át a természet;
- ✓ tudják értelmezni, hogyan hatottak a környezeti változások a gazdálkodásra, az életmódra, a közösségi normák alakulására;
- ✓ ismerjék meg a helyi történelmi értékeket, alakuljon ki bennük a hagyományok tisztellete;
- ✓ értsék meg az egész világot érintő globális problémákat, és érezzék hangsúlyozottan az egyén, az állam és a társadalom felelősségét és feladatait a problémák elhárításában, csökkentésében.

- **Idegen nyelv**

A tanulók

- ✓ váljanak érzékennyé a természet szeretetére a jól megválasztott szövegek feldolgozásának segítségével;
- ✓ legyenek érzékenyek a hazai környezeti problémákra és ismerjék meg a nyelv segítségével más országok hasonló problémáit;
- ✓ ismerjék meg más népek ilyen irányú tevékenységeit, valamint az idegen országok környezetvédelemmel foglalkozó szervezeteit;
- ✓ legyenek képesek a környezetvédelmi problémákra önállóan, csoportmunkában, projekt munkában választ keresni;
- ✓ állampolgári felelősségtudata fejlődjön.

- **Matematika**

A tanulók

- ✓ váljanak képessé arra, hogy a más tantárgyakban tanított környezeti összefüggéseket matematikai módszerekkel demonstrálják;
- ✓ legyenek képesek a környezeti mérések eredményeinek értelmezésére, elemzésére statisztikai módszerek alkalmazásával;
- ✓ tudjanak táblázatokat, grafikonokat készíteni és elemezni;
- ✓ logikus gondolkodása, a szintetizáló és a lényegkiemelő képessége fejlődjön;
- ✓ tudják megfigyelni az őket körülvevő környezet mennyiségi és térbeli viszonyait;
- ✓ váljanak képessé egy adott témához megfelelő adatok kiválogatására, gyűjtésére és feldolgozására;

- ✓ ismerjenek konkrét, a valós életből vett példákat, és legyenek képesek ezeket elemezni, tudjanak megfelelő következtetéseket levonni;
- ✓ legyenek képesek reális becslésekre;
- ✓ tudjanak egyszerű statisztikai módszereket alkalmazni.

- **Természetismeret és komplex természettudomány**

A tanulók

- ✓ váljanak képessé a környezeti változások magyarázatára;
- ✓ ismerjék meg az élő szervezetre káros fizikai hatások (sugárzások, zaj, rezgés) egészségkárosítását, tudják ezek kibocsátásának csökkentési lehetőségeit;
- ✓ ismerjék fel a fizikai törvényszerűségek és az élőlények életjelenségei közötti analógiákat valamint az élő és élettelen közötti kölcsönhatásokat;
- ✓ tudják értelmezni a környezet változásának törvényszerűségeit, és ennek tudatában legyenek
- ✓ képesek megoldást keresni a globális környezeti problémákra;
- ✓ mérjék fel annak fontosságát, hogy a környezeti erőforrásokat felelősséggel szabad csak felhasználni;
- ✓ ismereteik birtokában, tetteik következményeit látó, távlatokban gondolkodó állampolgárrá váljanak.
- ✓ szerezzenek tapasztalatot, gyűjtsenek élményeket a közvetlen élő és élettelen környezetükről;
- ✓ érzékeljék és értékeljék a környezetben lezajló változásokat, mint a természeti és társadalmi folyamatok hatásainak eredményeit;
- ✓ ismerjék meg a világ globális problémáit;
- ✓ ismerjék meg és őrizzék a természeti és az ember alkotta táj szépségeit.
- ✓ ismerjék meg a globális környezeti problémákat és azok megelőzési, illetve mérséklési lehetőségeit;
- ✓ ismerjék és szeressék a természeti és az épített környezetet;
- ✓ ismerjék meg az élőlények alapvető szervezeti-működési jellemzőit, fedezzék fel azok között az ok-okozati összefüggéseket;
- ✓ ismerjék meg a környezet-egészségügyi problémákat;
- ✓ legyenek képesek az egészségügyi problémák megelőzésére és mérséklésére;
- ✓ sajátítsák el a testi-lelki egészséget megőrző életviteli technikákat.

- **Osztályfőnöki**

A tanulók

- ✓ legyenek képesek a már kialakított, megteremtett értékek között úgy élni, hogy a lehető legkevesebb károsodást okozzák;
- ✓ tanuljanak meg a természet károsítása nélkül teljes életet élni;
- ✓ mérjék fel annak elengedhetetlen fontosságát, hogy az utódaiknak is megfelelő életet kell hagyniuk.

- **Szakképzés területén**

A tanulók

- ✓ ismerjék a szakma gyakorlásához kapcsolódó természet és környezetvédelmi ismereteket, ezeket tudják megfelelően hangsúlyozni, kiemelni;
- ✓ ismerjék a szakmához kapcsolódó higiéniai követelményeket és tudják ezeket a gyakorlatban alkalmazni;
- ✓ tudják a szakmai ártalmak hatását az emberi szervezetre, legyenek képesek az egészségkárosodás megelőzésére;
- ✓ ismerjék meg a szakma történetét és lássák a környezetre gyakorolt hatását; tudják ennek az egyszerű vizsgálati lehetőségeit.

- ✓ sajátítsák el a szakmaspecifikus munkát, és legyenek birtokában a környezetvédelmi ismereteknek;
- ✓ tudják kiemelni a szakma környezetterhelő hatásait, ismerjék a védekezés lehetőségeit (hulladékkezelés stb.);
- ✓ ismerjék a környezetbarát technológiákat, a környezetbarát anyagokat, a termékek használatát;
- ✓ sajátítsák el az anyag- és energiatakarékos gazdálkodási módokat;
- ✓ látogassák meg a szakmához kapcsolódó (helyi) létesítményeket, figyeljék meg a helyes környezetvédelmi technológiákat a gyakorlatban;
- ✓ tudják mérni a környezetet károsító elemek hatásait szakmaspecifikus eszközökkel.

- **Kollégium**

A tanulók

- ✓ ismerjék meg a természeti és emberi környezet értékeit, azok esztétikumát és tanulják megbecsülni azt;
- ✓ ismerjék fel a környezetkárosító magatartást és legyenek motiváltak annak elkerülésére;
- ✓ tanuljanak meg kialakítani és gyakorolni segítő, együttműködő emberi kapcsolatokat;
- ✓ legyenek képesek pozitív, környezettudatos döntéseket hozni és azokat megvalósítani.

Nem tanórai jellegű foglalkozásokon:

- ✓ A projekt alapú szakmai oktatásnak is fontos része a környezettudatosság;
- ✓ Megemlékezés a környezetvédelem jeles napjairól, pl. Föld napja, Víz napja, Állatok világnapja, Madarak és fák napja, Föld órája, Túlfogyasztás napja, Autómentes nap, stb.
- ✓ Csatlakozás az országos programokhoz: pl. Fenntarthatósági témahét, Európai Hulladékcsökkentési Hét, Mozdulj a klímáért! HAPPY hét, Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete, Digitális témahét.
- ✓ Közösségépítő programokat szervezni a természetben:
 - A kilencedik évfolyamosoknak erdei iskolai napot szervezni,
 - Részvétel a természettel, környezettel kapcsolatos versenyeken, pl. katasztrófavédelmi verseny, stb.

9. AZ ISKOLA OKTATÁSI PROGRAMJÁNAK ÓRATERVEI (2024-25)

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 73.§-a (1)-(2) kimondja, hogy a szakképző intézményben a közismereti oktatás a közismereti kerettanterv szerint folyik.

A szakképző intézmény a közismereti kerettanterv alkalmazása során az ágazati alapvizsga követelményeire tekintettel a közismereti tantárgyak témaköreit, tartalmát és óraszámait – az Nkt. 6. mellékletében meghatározott heti időkeret és a tananyagtartalom megtartásával – évfolyamok között átcsoportosíthatja.

A 12/2020.(II.7.) Korm. rendelet 221. § kimondja, hogy a közismereti oktatást a tanulói jogviszony keretében a nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanuló számára a technikum kilencedik-tizenharmadik évfolyamán és a szakképző iskola kilencedik-tizenegyedik évfolyamán a közismereti kerettanterv alapján kell megszervezni.

A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendeletben pedig az olvasható (II. melléklet 2.1.3.), hogy a **technikumok esetében a közismereti tárgyakra vonatkozó kerettantervek megegyeznek a gimnáziumokra vonatkozókkal.**

Intézményünk oktatási programjának óraterveit a fenti jogszabályok figyelembevételével készítettük el.

A közismereti kerettantervből azon tantárgyakat, és olyan óraszámokban vettük át, amelyek biztosítják diákjaink sikeres felkészülését az érettségire, illetve megfelelő alapot adnak a 13. évfolyam végén a szakmai vizsgához.

Oktatási programunkban technikumi képzéseinkhez a gimnáziumi közismereti kerettantervet, szakképző iskolai képzéseinkhez pedig az IKK honlapján megjelent, ajánlásnak tekinthető közismereti óraterv mintát adaptáltuk.

9.1. ÓRATERVEK – ÁGAZATONKÉNT/SZAKMÁNKÉNT – TECHNIKUM

Képzési forma	Technikum	Heti óraszámok							
Képzés típusa	Szakmajegyzék 5 0913 03 04								
Kép- zés/szakma megnevezése	Gyakorló ápoló								
Tantárgyak		9. évf.	10. évf.	11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam	
				Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	0	4	0	0	0
	Idegen nyelv	5	4	3	0	3	0	5	0
	Matematika	4	4	3	0	4	0	0	0
	Történelem	3	3	3	0	2	0	0	0
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
	Digitális kultúra	1	1	0	0	0	0	2	0
	Testnevelés	4	4	3	0	3	0	0	0
	Osztályfőnöki	1	1	1	0	1	0	1	0
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	0	0	0
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: biológia	1	2	2	0	0	0	0	0
	Érettségire felkészítő tantárgy/Szakmaspecifikus közismereti tárgy/Honvédelmi alapismeretek	0	0	2	0	2	0	0	0
	Honvédelem	1	0	0	0	0	0	0	0
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Választható tantárgy: Matematika – kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Magyar nyelv és irodalom – kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Történelem – kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Matematika – felzárkóztatás	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: komplex természettudományok	0	0	0	0	0	0	2*	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	2	0	0	0
	Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Kommunikáció alapjai	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Az emberi test felépítése	1	0	0	0	0	0	0	0
	Elsősegélynyújtási alapismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munka-balesetvédelem, biztonság	0,5	0	0	0	0	0	0	0

Alapápolás-gondozás	1	2	0	0	0	0	0	0
Irányított gyógyszerelés	0	1	0	0	0	0	0	0
Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	0	2	0	0	0	0	0	0
Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat	0	1	0	0	0	0	0	0
Szakmai kémiai és biokémiai alapok	0	1	0	0	1	0	0	0
Szakmai fizikai és biofizikai alapok	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi informatika	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi terminológia	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi jog és etika alapjai	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Sejtbiológia	0	0	0	0	1	0	0	0
Emberi test és működése	0	2	0	0	0	0	0	0
Alapvető higiéniai rendszabályok	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Általános ápolástan és gondozástan	0	0	2,5	0	0	0	0	0
Gyógyszertani alapismeretek	0	0	1	0	0	0	0	0
Kommunikáció	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Általános laboratóriumi alapismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	0	0	0	0	2	0	0	0
Szociológia alapjai	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Pszichológia alapjai	0	0	1	0	0	0	0	0
Népegészségtan, egészségfejlesztés	0	0	1	0	0	0	0	0
Pedagógiai- betegoktatási alapismeretek	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Belgyógyászat és ápolástana	0	0	2	0	0	0	0	0
Sebészet és ápolástana	0	0	2	0	0	0	0	0
Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	0	0	0	0	0	1	0	0
Szülészet-nőgyógyászat klinikuma	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Neurológia klinikuma	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Pszichiátria klinikuma	0	0	0	0	0	1	0	0
Geriátria klinikuma	0	0	0	0	0	1	0	0
Klinikai gyakorlat	0	0	0	3	0	3	0	0
Szakmai klinikai gyakorlat	0	0	0	0	0	0	8	16
Heti összes óraszám	34	34	31	3	27	7	18	16

*Kötelezően választandó (A választás szabályait az Oktatási Program 2. pontja tartalmazza.)

Képzési forma	Technikum	Heti óraszámok							
Képzés típusa	Szakmajegyzék 5 0913 03 09								
Képzés/szakma megnevezése	Rehabilitációs terapeuta-gyógy-masszőr								
Tantárgyak		9. évf.	10. évf.	11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam	
				Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	0	4	0	0	0
	Idegen nyelv	5	4	3	0	3	0	5	0
	Matematika	4	4	3	0	4	0	0	0
	Történelem	3	3	3	0	2	0	0	0
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
	Digitális kultúra	1	1	0	0	0	0	2	0
	Testnevelés	4	4	3	0	3	0	0	0
	Osztályfőnöki	1	1	1	0	1	0	1	0
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	0	0	0
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: biológia	1	2	2	0	0	0	0	0
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	0	2	0	2	0
	Honvédelem	1	0	0	0	0	0	0	0
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Választható tantárgy: Matematika - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Magyar nyelv és irodalom - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Történelem - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Matematika - felzárkóztatás	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: komplex természettudományok	0	0	0	0	0	0	2*	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	2	0	0	0
	Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Kommunikáció alapjai	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Az emberi test felépítése	1	0	0	0	0	0	0	0
	Elsősegélynyújtási alapismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munka-balesetvédelem, megbízhatóság	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Alapápolás-gondozás	1	2	0	0	0	0	0	0
	Irányított gyógyszerelés	0	1	0	0	0	0	0	0
	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	0	2	0	0	0	0	0	0
	Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat	0	1	0	0	0	0	0	0
	Szakmai kémiai és biokémiai alapok	0	1	0	0	1	0	0	0

Szakmai fizikai és biofizikai alapok	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi informatika	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi terminológia	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi jog és etika alapjai	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Sejtbiológia	0	0	0	0	1	0	0	0
Emberi test és működése	0	2	0	0	0	0	0	0
Alapvető higiéniai rendszabályok	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Általános ápolástan és gondozástan	0	0	2,5	0	0	0	0	0
Gyógyszertani alapismeretek	0	0	1	0	0	0	0	0
Kommunikáció	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Általános laboratóriumi alapismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	0	0	0	0	1	1,5	0	0
Szociológia alapjai	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Pszichológia alapjai	0	0	1	0	0	0	0	0
Népegészségügy, egészségfejlesztés	0	0	1	0	0	0	0	0
Pedagógiai- betegoktatási alapismeretek	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Belgyógyászat és ápolástan	0	0	2	0	0	0	0	0
Sebészet és ápolástan	0	0	2	0	0	0	0	0
Kisklinikumi ismeretek és ápolástan	0	0	0	0	0	1	0	0
Szülészeti-nőgyógyászat klinikuma	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Neurológia klinikuma	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Pszichiátria klinikuma	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Geriátria klinikuma	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Klinikai gyakorlat	0	0	0	3	0	2,5	0	0
Általános rehabilitációs ismeretek	0	0	0	0	1	0	0,5	0
Reumatológia			0	0	0	0	0,5	0
Bőrgyógyászat	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana	0	0	0	0	0	0	2	0
Masszázs alapozás szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Masszázs tantárgy	0	0	0	0	0	0	0,5	5,5
Hydro és balneoterápia tantárgy	0	0	0	0	0	0	0,5	3
Gyógymasszázs tantárgy	0	0	0	0	0	0	0,5	6
Masszázs klinikumi ismeretek tantárgy	0	0	0	0	0	0	0,5	3
Heti összes óraszám:	34	34	31	3	27	7	16,5	17,5

*Kötelezően választandó (A választás szabályait az Oktatási Program 2. pontja tartalmazza.)

Képzési forma	Technikum	Heti óraszámok							
Képzés típusa	Szakmajegyzék 509130304								
Képzés/szakma megnevezése	Csecsemő- és gyermekápoló								
Tantárgyak		9. évf.	10. évf.	11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam	
				Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	0	4	0	0	0
	Idegen nyelv	5	4	3	0	3	0	5	0
	Matematika	4	4	3	0	4	0	0	0
	Történelem	3	3	3	0	2	0	0	0
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
	Digitális kultúra	1	1	0	0	0	0	2	0
	Testnevelés	4	4	3	0	3	0	0	0
	Osztályfőnöki	1	1	1	0	1	0	1	0
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	0	0	0
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: biológia	1	2	2	0	0	0	0	0
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	0	2	0	2	0
	Honvédelem	1	0	0	0	0	0	0	0
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Választható tantárgy: Matematika - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Magyar nyelv és irodalom - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Történelem - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Matematika - felzárkóztatás	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: komplex természettudományok	0	0	0	0	0	0	2*	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	2	0	0	0
	Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Kommunikáció alapjai	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Az emberi test felépítése	1	0	0	0	0	0	0	0
	Elsősegélynyújtási alapismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munka-balesetvédelem, megbízhatóság	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Alapápolás-gondozás	1	2	0	0	0	0	0	0
	Irányított gyógyszerelés	0	1	0	0	0	0	0	0
	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	0	2	0	0	0	0	0	0
	Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat	0	1	0	0	0	0	0	0
	Szakmai kémiai és biokémiai alapok	0	1	0	0	1	0	0	0

Szakmai fizikai és biofizikai alapok	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi informatika	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi terminológia	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Egészségügyi jog és etika alapjai	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Sejtbiológia	0	0	0	0	1	0	0	0
Emberi test és működése	0	2	0	0	0	0	0	0
Alapvető higiéniai rendszabályok	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Általános ápolástan és gondozástan	0	0	2,5	0	0	0	0	0
Gyógyszertani alapismeretek	0	0	1	0	0	0	0	0
Kommunikáció	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Általános laboratóriumi alapismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	0	0	0	0	2	0	0	0
Szociológia alapjai	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Pszichológia alapjai	0	0	1	0	0	0	0	0
Népegészségtan, egészségfejlesztés	0	0	1	0	0	0	0	0
Pedagógiai- betegoktatási alapismeretek	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Belgyógyászat és ápolástana	0	0	2	0	0	0	0	0
Sebészet és ápolástana	0	0	2	0	0	0	0	0
Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	0	0	0	0	0	0	0	0
Klinikumi és szakápolástani ismeretek a gyermekgyógyászatban	0	0	0	0	0	0	2	9
Gyermekebészet és szakápolástana	0	0	0	0	0	0	2	2
Sürgősségi ellátás gyermekkorban és szakápolástana	0	0	0	0	0	0	2	2
Speciális szakápolási feladatok a gyermekellátásban	0	0	0	0	0	0	2	3
Heti összes óraszám	34	34	31	3	27	7	18	16

***Kötelezően választandó** (A választás szabályait az Oktatási Program 2. pontja tartalmazza.)

Képzés típusa	Szakmajegyzék 5 0922 22 02	Heti óraszámok							
Képzés/szakma megnevezése	Kisgyermekgondozó, -nevelő								
Tantárgyak		9. évf.	10. évf.	11. évf.		12. évf.		13. évf.	
				Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	0	4	0	0	0
	Idegen nyelv	4	4	3	0	3	0	5	0
	Matematika	4	4	3	0	4	0	0	0
	Történelem	3	3	3	0	2	0	0	0
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
	Digitális kultúra	1	1	0	0	0	0	2	0
	Testnevelés	4	4	3	0	3	0	0	0
	Osztályfőnöki	1	1	1	0	1	0	1	0
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	0	0	0
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia	0	2	2	0	0	0	0	0
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	0	2	0	0	0
	Honvédelem	1	0	0	0	0	0	0	0
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Művészetek-vizuális kultúra	2	0	0	0	0	0	0	0
	Választható tantárgy: Matematika - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Magyar nyelv és irodalom - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Történelem - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Matematika - felzárkóztatás	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: komplex természettudományok	0	0	0	0	0	0	2*	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	0	0	2	0
	Szakmai személyiségfejlesztés	2	2	0	0	0	0	0	0
	Pszichológia	1	1	0	0	0	0	0	0
	Egészségügyi ismeretek	1	1	0	0	0	0	0	0
	Elsősegélynyújtási alapismeretek	0,5	1,5	0	0	0	0	0	0
	Társadalomismeret	1	1,5	0	0	0	0	1	0
	Szociális ismeretek	1	2	0	0	0	0	1	0
	A gyermekek védelmének rendszere	0	0	0	0	1	0	2	0
	A bölcsődei ellátás szervezési feladatai	0	0	0	0	1,5	0	1	0
	Otthont nyújtó ellátások	0	0	2	0	0	0	0	0
	Tanulástechnikai módszerek, tanulástechnikai gyakorlatok	0	0	1	0	0	0	0	0

A segítő hivatás, segítő kapcsolatok a nevelőmunkában	0	0	0,5	0	0	0	1,5	0
Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése	0	0	4	0	0	0	0	0
A játéktevékenység fejlődése	0	0	0	0	3	0	1,5	0
A kisgyermek gondozása	0	0	0	0	2	0	4,5	0
A kisgyermek táplálása	0	0	2	0	0	0	0	0
Beteg gyermek ápolása a bölcsődében	0	0	1	0	2,5	0	0,25	0
Gyógypedagógiai ismeretek	0	0	0	0	0	0	2	0
Kisgyermeknevelő dokumentációs feladatai	0	0	0	0	1,75	0	2,5	0
Kutatási módszerek a kisgyermeknevelés gyakorlatában	0	0	0	0	1,75	0	1	0
Pszichológiai és pedagógiai ismeretek	0	0	0,5	0	0	0	1,5	0
Családi mentálhigiéné	0	0	2,5	0	0,25	0	0	0
Családközpontú nevelés a bölcsődében	0	0	0,5	0	0,25	0	2,25	0
Heti összes óraszám	34	34	34	0	34	0	34	0

***Kötelezően választandó** (A választás szabályait az Oktatási Program 2. pontja tartalmazza.)

Képzési forma	Technikum	Heti óraszámok							
Képzés típusa	Szakmajegyzék 5 0612 12 02								
Képzés/szakma megnevezése	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus								
Tantárgyak		9. évf.	10. évf.	11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam	
				Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3	0	4	0	0	0
	Angol nyelv	5	4	3	0	3	0	5	0
	Matematika	4	4	3	0	4	0	0	0
	Történelem	3	3	3	0	2	0	0	0
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
	Digitális kultúra	1	1	0	0	0	0	2	0
	Testnevelés	4	4	3	0	3	0	0	0
	Osztályfőnöki	1	1	1	0	1	0	1	0
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	0	0	0
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	1	2	2	0	0	0	0	0
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	0	2	0	0	0
	Honvédelem	1	0	0	0	0	0	0	0
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Választható tantárgy: Matematika - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Magyar nyelv és irodalom - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Történelem - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Matematika - felzárkóztatás	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: komplex természettudományok	0	0	0	0	0	0	2*	0
Szakmai tantárgyak	Programozási alapok	2	2	0	0	0	0	0	0
	IKT projekt munka I.	1,5	3	0	0	0	0	0	0
	IKT projekt munka II.	0	0	3	0	3	0	0	0
	Informatikai és távközlési alapok I.	3	0	0	0	0	0	0	0
	Informatikai és távközlési alapok II.	0	4	0	0	0	0	0	0
	Hálózatok I.	0	0	6	0	5	0	0	0
	Adatbáziskezelés I	0	0	3	0	0	0	0	0
	Hálózatok II.	0	0	0	0	0	0	10	0
	Szerverek és felhőszolgáltatások	0	0	0	0	4	0	8	0
	Hálózatok és IoT	0	0	0	0	0	0	4	0
	Szakmai angol	0	0	2	0	2	0	0	0
	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munkavállalói idegennyelv(angol)	0	0	0	0	0	0	2	0
Heti összes óraszám:		34	34	34	0	34	0	34	0

*Kötelezően választandó (A választás szabályait az Oktatási Program 2. pontja tartalmazza.)

Képzési forma	Technikum	Heti óraszámok							
Képzés típusa	Szakmajegyzék 5 0413 18 01								
Képzés/szakma megnevezése	Közzszolgálati technikus/Rendészeti technikus								
Tantárgyak		9. évf.	10. évf.	11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam	
				Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Magyar nyelv és irodalom	5	5	3	0	4	0	0	0
	Idegen nyelv	4	4	3	0	3	0	5	0
	Matematika	4	4	3	0	4	0	0	0
	Történelem	3	3	3	0	2	0	0	0
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
	Digitális kultúra	1	1	0	0	0	0	2	0
	Testnevelés	5	4	3	0	3	0	0	0
	Osztályfőnöki	1	1	1	0	1	0	1	0
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	0	0	0
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: biológia	0	2	2	0	0	0	0	0
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	0	2	0	2	0
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Földrajz	1	0	0	0	0	0	0	0
	Választható tantárgy: Matematika - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Magyar nyelv és irodalom - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Történelem - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Matematika - felzárkóztatás	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: komplex természettudományok	0	0	0	0	0	0	2*	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0	0	0	0
	Munkavállalói idegennyelv	0	0	0	0	0	0	2	0
	Közzszolgálati alapismeretek	2	1,5	0	0	0	0	0	0
	Kommunikációs ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Kommunikációs gyakorlatok	1	1	0	0	0	0	0	0
	Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek	0	2	0	0	0	0	0	0
	Speciális testnevelés és önvédelem	3,5	3,5	0	0	0	0	0	0
	Rendvédelmi szervek és alapfel.	0	0	0	0	0	0	5	0
	Szolgálati ismeretek	0	0	0	0		0	4	0
	Jogi ismeretek	0	0	0	0	4	0	0	0
	Közigazgatási ismeretek	0	0	0	0	0	0	2	0
	Szakmai kommunikáció	0	0	0	0	0	0	2	0
	Digitális kommunikáció és gépírás	0	0	4	0	1	0	1	0

	Erő és állóképességfejlesztés	0	0	2,5	0	2	0	2	0
	Önvédelem	0	0	4,5	0	2	0	1	0
	Lövészet	0	0	3	0	2	0	1	0
	Személy- és vagyonvédelem	0	0	0	0	3	0	1	0
	Közösségi vagyonvédelem	0	0	0	0	0	0	1	0
	Szakmai kommunikáció idegen-nyelven	0	0	0	0	0	0	2	0
Heti összes óraszám:		34	34	34	0	34	0	34	0

***Kötelezően választandó** (A választás szabályait az Oktatási Program 2. pontja tartalmazza.)

Képzési forma	Technikum	Heti óraszámok							
Képzés típusa	Szakmajegyzék 5 1013 23 08								
Képzés/szakma megnevezése	Vendégtéri szaktechnikus								
Tantárgyak		9. évf.	10. évf.	11. évfolyam		12. évfolyam		13. évfolyam	
				Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Magyar nyelv és irodalom	5	5	3	0	4	0	0	0
	Idegen nyelv	5	4	3	0	3	0	5	0
	Matematika	4	4	3	0	4	0	0	0
	Történelem	3	3	3	0	2	0	0	0
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	1	0	0	0
	Digitális kultúra	1	1	0	0	0	0	2	0
	Testnevelés	4	4	3	0	3	0	0	0
	Osztályfőnöki	1	1	1	0	1	0	1	0
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3	0	0	0	0	0	0	0
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: földrajz	1	2	2	0	0	0	0	0
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	0	2	0	2	0
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	0	0	0
	Választható tantárgy: Matematika - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Magyar nyelv és irodalom - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Történelem - kompetenciafejlesztés	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: Matematika - felzárkóztatás	0	0	0	0	0	0	2*	0
	Választható tantárgy: komplex természettudományok	0	0	0	0	0	0	2*	0
Szakmai tantárgyak	A munka világa	2	0	0	0	0	0	0	0
	Informatikai technológiák használata	1	1	0	0	0	0	0	0
	Termelési, értékesítési és turisztikai alapismeretek	4	8	0	0	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	0	0	2	0
	Rendezvényszervezési ismeretek	0	0	0,5	1,5	0	1	1	0
	Vendégtéri ismeretek	0	0	0,5	1,5	0	2	1	0
	Étel- és italismeret	0	0	1,5	5,5	3	5	1	0
	Értékesítési ismeretek	0	0	0,5	0,5	0	2	4,5	0
	Gazdálkodás és ügyviteli ismeretek	0	0	2	0	1	0	2,5	0
	Üzleti menedzsment	0	0	0	0	0	0	1	0
	Marketing és protokoll	0	0	0	0	0	0	3	0
	Speciális szakmai kompetenciák	0	0	0	0	0	0	2	6
Heti összes óraszám		34	34	25	9	24	10	28	6

*Kötelezően választandó (A választás szabályait az Oktatási Program 2. pontja tartalmazza.)

9.2. ÓRATERVEK – ÁGAZATONKÉNT/SZAKMÁNKÉNT – SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Képzési forma	Szakképző	Heti óraszámok				
Képzés típusa	Szakmajegyzék 4 0721 05 12					
Képzés/szakma megnevezése	Pék-cukrász					
Tantárgyak		9. évf.	10. évfolyam		11. évfolyam	
			Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	0	2	0
	Idegen nyelv	2	2	0	2	0
	Matematika	2	2	0	1	0
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	0	0
	Természetismeret	3	0	0	0	0
	Testnevelés	4	1	0	1	0
	Osztályközösség-építő Program	1	1	0	1	0
	Pénzügyi és munkavállalói ismeretek	0	0	0	1	0
	Digitális kultúra	1	1	0	1	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	2	0
	Élelmiszerismeret	2	0	0	0	0
	Műszaki alapismeretek	1	0	0	0	0
	Élelmiszervizsgálat	2	0	0	0	0
	Alapozó gyakorlatok	4	0	0	0	0
	Munkavédelem és higiénia	1	0	0	0	0
	Álágazati specializáció	5,5	0	0	0	0
	Sütőipari ismeretek	0	1,5	0	2	0
	Szakmai gépek	0	0	2	1	1
	Sütőipari termékek készítése	0	3	9	2	7
	Minőség-ellenőrzés és minőségbiztosítás	0	0	0,5	0	0
	Cukrászati ismeretek	0	2	0	2	0
	Cukrászati termékek készítése	0	2	4	2	6
	Gazdasági és vállalkozási ismeretek	0	0,5	0	0	0
	Portfóliókészítés	0	0,5	0	0	0
Heti összes óraszám:		34	18,5	15,5	20	14

Képzési forma	Szakképző	Heti óraszámok				
Képzés típusa	Szakmajegyzék 4 1013 23 05					
Kép- zés/szakma megnevezése	Szakács					
Tantárgyak		9. évf.	10. évfolyam		11. évfolyam	
			Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Kommunikáció-magyar nyelv és iro- dalom	2	2	0	2	0
	Idegen nyelv	2	2	0	2	0
	Matematika	2	2	0	1	0
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	0	0
	Természetismeret	3	0	0	0	0
	Testnevelés	4	1	0	1	0
	Osztályközösség-építő Program	1	1	0	1	0
	Pénzügyi és munkavállalói ismeretek	0	0	0	1	0
	Digitális kultúra	1	1	0	1	0
Szakmai tan- tárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	2	0
	A munka világa	2	0	0	0	0
	IKT a vendéglátásban	1,5	0	0	0	0
	Termelési alapismeretek/az ételké- szítés alapjai	3	0	0	0	0
	Termelési alapismeretek/ cukrászati termelési alapismeretek	3	0	0	0	0
	Termelési alapismeretek/értékesí- tési alapismeretek	3	0	0	0	0
	Termelési alapismeretek/turisztikai alapismeretek	3	0	0	0	0
	Előkészítés és élelmiszerfeldolgozás	0	1	2	0,5	2
	Konyhai berendezések-gépek isme- rete, kezelése, programozása	0	0,5	1,5	0	2
	Ételkészítés technológiai ismeretek	0	3	12,5	2,5	11,5
	Ételek tálalása	0	1	1,5	0	2
	Anyaggazdálkodás, adminisztráció, elszámoltatás	0	2	0	2,5	0
Heti összes óraszám		34	16,5	17,5	16,5	17,5

Képzési forma	Szakképző	Heti óraszámok				
Képzés típusa	Szakmajegyzék 4 0715 10 07					
Képzés/szakma megnevezése	Gépi és CNC forgácsoló					
Tantárgyak		9. évf.	10. évfolyam		11. évfolyam	
			Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	0	2	0
	Idegen nyelv	2	2	0	2	0
	Matematika	2	2	0	1	0
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	0	0
	Természetismeret	3	0	0	0	0
	Testnevelés	4	1	0	1	0
	Osztályközösség-építő Program	1	1	0	1	0
	Pénzügyi és munkavállalói ism.	0	0	0	1	0
	Digitális kultúra	1	1	0	1	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0
	Munkavállalói idegennyelv	0	0	0	2	0
	Gépészeti alapismeretek	7,5	0	0	0	0
	Villamos alapismeretek	8	0	0	0	0
	Gyártás- előkészítés	0	0	2	0	0
	Forgácsoló megmunkálások	0	0	21	0	10
	Minőség-ellenőrzés	0	2	0	0	0
	CNC gépkezelés és -forgácsolás	0	0	0	0	9
	CNC programozás alapjai	0	0	0	0	4
Heti összes óraszám		34	11	23	11	23

Képzési forma	Szakképző	Heti óraszámok				
Képzés típusa	Szakmajegyzék 4 0715 10 12					
Képzés/szakma megnevezés	Szerszám és készülékgyártó					
Tantárgyak		9. évf.	10. évfolyam		11. évfolyam	
			Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	0	2	0
	idegen nyelv	2	2	0	2	0
	Matematika	2	2	0	1	0
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	0	0
	Természetismeret	3	0	0	0	0
	Testnevelés	4	1	0	1	0
	Osztályközösség-építő Program	1	1	0	1	0
	Pénzügyi és munkavállalói ismeretek	0	0	0	1	0
	Digitális kultúra	1	1	0	1	0
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0
	Munkavállalói idegennyelv	0	0	0	2	0
	Gépészeti alapismeretek	7,5	0	0	0	0
	Villamos alapismeretek	8	0	0	0	0
	Anyagismeret	0	0	1,5	0	0
	Gépészeti ismeretek	0	2,5	0	0	0
	Műszaki rajz	0	0	2	0	0,5
	Mérés és anyagvizsgálat	0	0	1,5	0	0
	Gépészeti gyakorlat	0	0	5	0	0
	CAD- rajzolás	0	0	0	2	0
	Szerszám és készülékgyártás	0	0,5	2	0	4
	Szerszám és készülékgyártás gyakorlat	0	0,5	3,5	0	8
	Üzemeltetés és karbantartás	0	0	1	2,5	0
	Üzemeltetés és karbantartás gyakorlata	0	0	5	0	6
Heti összes óraszám		34	12,5	21,5	15,5	18,5

Képzési forma	Szakképző	Heti óraszámok				
Képzés típusa	Szakmajegyzék 4 0922 22 01					
Kép- zés/szakma megnevezése	Gyermek- és ifjúsági felügyelő					
Tantárgyak		9. évf.	10. évfolyam		11. évfolyam	
			Isk.	Duális képző	Isk.	Duális képző
Közismereti tantárgyak	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	0	2	0
	Idegen nyelv	2	2	0	2	0
	Matematika	2	2	0	1	0
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	0	0
	Természetismeret	3	0	0	0	0
	Testnevelés	4	1	0	1	0
	Osztályközösség-építő Program	1	1	0	1	0
	Pénzügyi és munkavállalói ism.	0	0	0	1	0
	Digitális kultúra	1	1	0	1	0
Szakmai tan- tárgyak	Munkavállalói ismeretek	0,5	0	0	0	0
	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	2	0
	Szakmai személyiségfejlesztés	4	0	0	0	0
	Pszichológia	2	0	0	0	0
	Egészségügyi ismeretek	2	0	0	0	0
	Elsősegélynyújtás alapjai	1,5	0	0	0	0
	Társadalomismeret	2	0	0	0	0
	Szociális ismeretek	4	0	0	0	0
	Főzés és konyhatechnikai ismeretek	0	2	0	0	0
	Háztartástervezési alapok	0	1,5	0	0	0
	Általános műveltség viselkedéskultúra	0	2	0	0	0
	Gyermekcsoportok működése	0	0	0	0,5	0
	Segítő kapcsolat kialakítása és kommunikációs gyakorlatok a gyermekvédelemben	0	1,5	0	1	0
	Gyermekvédelem története	0	0,25	0	0	0
	Gyermekfejlődés szakaszai és szükségletei	0	0,75	0	0	0
	A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai	0	0,75	0	0,5	0
	Különleges, speciális és kettős ellátási szükségletű gyermekek gondozása	0	0	0	1	0
	Gyermekvédelem és javítóintézeti nevelés rendszere és jogi szabályozása	0	1	0	0,5	0
	A gyermekbántalmazás különböző formái és prevenciók lehetőségei	0	0	0	0,5	0
	Gyógynevelés, mint tudomány	0	1	0	0	0
	Fejlődési rendellenességek, fogyatékos-ságok, fejlesztés, rehabilitáció	0	2,75	0	0	0
	Pedagógiai ismeretek	0	2	0	0	0
	Ismeretek a gyermekgondozásról	0	1	0	0	0
	Gyermekápolási ismeretek	0	1	0	0	0
	Gyermekbetegségek, gyermekbalesetek	0	2,5	0	0	0

Gyermekgondozási, ápolási feladatok	0	1,5	0	2	0
Gyermekvédelmi szakellátás, az átmeneti gondozás és javítóintézeti nevelés feladatai	0	0	0	1	2
Gyermekfoglalkozás kiscsoportban	0	0	0	1	0
Gyermekvédelmi intézmények szabályzatai, dokumentációs rendszerek az intézményekben	0	0	0	0,5	0
A munkavállaló adminisztrációs kötelezettségei	0	0,25	0	0	0
A gyermekfelügyeleti munka dokumentálása	0	0,75	0	0	0
A gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció	0	0	0	0,5	0
Élettörténeti munka tantárgy	0	0	0	1	0
Gyermekotthon és javítóintézet működése és gondozási feladatai	0	1	0	0	0
Az átmeneti gondozás működése és gondozási feladatai	0	0,5	0	0	0
Gyermekcsoportok működése a gyakorlatban	0	0	0	2	0
Terepgyakorlat	0	1	0	9	0
Heti összes óraszám	34	34	0	32	2

9.3. A szakközépiskola/technikum ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ (12-13.) évfolyamainak óraterve

ESTI - Technikum 2023-2024

Tantárgy \ Osztály	eKk. 12. F érettségire felkészítő	eKk. 13. F érettségire felkészítő
Magyar nyelv és irodalom	3+1*	3+2*
Német nyelv	3+1*	3+1*
Angol nyelv	3+1*	3+1*
Matematika	3+1*	3+1*
Történelem	3+1*	3+1*
Természetismeret	1	-
Informatika	1	1
Összesen:	18	18

*A szabad órakeret terhére biztosított óra.

9.4. A MŰHELYISKOLA ÉS DOBBANTÓ PROGRAM

A Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 21.§ (2) bb) bekezdése, valamint A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020.(II.7.) Korm.rendelet

53. § (1) bekezdésében foglaltak alapján az állam által alapított szakképző iskola műhelyiskola keretében a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek a szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz szükséges ismeretek megszerzésére szolgáló képzési formát indíthat.

A műhelyiskolában kizárólag részs szakma megszerzésére irányuló felkészítés folyik, **amelyet tanműhelyben vagy munkahelyi körülmények között a nappali rendszerben, egy-öt fős csoportokban** kell megszervezni úgy, hogy a részs szakma megszerzésének időtartama – a tanév, illetve a tanítási év rendjére tekintet nélkül – legalább hat, legfeljebb huszonnégy hónap közé essen.

A Képzés óraterve

Tantárgy megnevezése	Heti óraszám
Munkavállalói ismeretek	1
Munka- és környezetvédelem	2,5
Parkfenntartás gépei	2,5
Parkfenntartás	10
Növényismeret	9
Egyéni fejlesztés	5
Összesen:	30

A Műhelyiskola és a Dobbantó program részletes programját az Oktatási Program 19.sz. Melléklete tartalmazza.

A Műhelyiskola és a Dobbantó program aktualizált óraterve 2023-2024

Képzési forma		Heti óra- számok
Képzés típusa	Dobbantó	
Tantárgyak		
Alapkompeten- cia fejlesztés	Matematikai kompetenciák	2
	Anyanyelvi kompetencia	2
	Idegen nyelvi kommunikáció	2
	Vállalkozói kompetenciák	10
	Természettudományi és technológiai kom- petenciák	3
	Szociális és állampolgári kompetenciák	2
	Digitális kompetencia	2
	Kulturális kompetenciák	1
	Egészségfejlesztés-Sport, pihenés-lazítás	5
	Osztályfőnöki	1
Heti összes óraszám		30

Képzési forma	Műhelyiskola	Heti óraszámok
Képzés típusa	Műhelyiskola	
Képzés/szakma megnevezése	Parkgondozó (részsakma)	
Tantárgyak		
	Egyéni fejlesztés	5
Szakmai tantárgyak	Munkavállalói ismeretek	1
	Munka- és környezetvédelem	2,5
	Parkfenntartás	10
	Növénytermesztés	9
	Parkfenntartás gépei	2,5
Heti összes óraszám		30

10. OKTATÁSI PROGRAMOK - TANTÁRGYI MELLÉKLETEK

A tantárgyankénti szabadsáv tanóráit az egyes tantárgyaknál - az érintett munkaközösség döntésének megfelelően - a tananyag elmélyítésére, rendszerezésre, gyakorlásra használjuk fel.

Az egyes tantárgyak részletes terveit – tematikai egység/órakeret – a **Szakmai Program II. Oktatási programjának mellékletei** tartalmazzák, az alábbiak szerint:

- 1.sz. melléklet: **A Szent-Györgyi Plakett odaítélésének szempontrendszere**
- 2. sz. melléklet: **Magyar nyelv és irodalom**
- 3. sz. melléklet: **Matematika**
- 4. sz. melléklet: **Történelem/Társadalomismeret**
- 5. sz. melléklet: **Idegen nyelv**
- 6. sz. melléklet: **Komplex természettud. ism./Természetismeret**
- 7. sz. melléklet: **Informatika**
- 8. sz. melléklet: **Biológia**
- 9. sz. melléklet: **Földrajz**
- 10. sz. melléklet: **Fizika**
- 11. sz. melléklet: **Pénzügyi és vállalkozási ismeretek**
- 12. sz. melléklet: **Etika**
- 13. sz. melléklet: **Testnevelés**
- 14. sz. melléklet: **Művészetek és vizuális kultúra**
- 15. sz. melléklet: **Osztályközösség-építés**
- 16.sz. melléklet: **Érettségi vizsgadokumentáció – tantárgyanként**
- 17.sz. melléklet: **HONVÉDELMI ALAPISMERETEK programterv**
- 18.sz. melléklet: **KOLLÉGIUM Pedagógiai Programja**
- 19.sz. melléklet: **Dobbantó és Műhelyiskola Programja**
- 20.sz.melléklet: Technikum 13. évfolyam: **Digitális kultúra tantárgy programja**
- 21.sz.melléklet: Technikum 13. évfolyam: **Kötelezően választandó közismereti tantárgyak programjai**

A szakmai tárgyak órakeretének részletes felosztását és tanterveit a Szakmai program Képzési programja tartalmazza.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen Oktatási Program az iskola Szakmai Programjának részét képezi. Az ebben foglaltakról a szakmai munkaközösségek és az oktatói testület véleményt nyilvánítottak.

A Program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy az oktatói testület bármely tagja kezdeményezheti, ha új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A Szakmai Programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabályváltozás következik be, vagy amennyiben az oktatói testület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen Program egy példányát továbbítani kell a fenntartónak, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a dolgozók számára hozzáférhető helyen helyezzük el.

Az intézmény köteles a Szakmai Programot a honlapján www.szgyatechnikum.hu közzétenni.

Legitimációs záradék

A Szakmai Program módosításait az oktatói testület a 2024. augusztus 30-i értekezletén véleményezte és elfogadta.

Kelt: Ajka, 2024. szeptember 01.

