



Veszprémi Szakképzési Centrum

**Szent-Györgyi Albert
Technikum és Kollégium**

OM: 203066/14

SZAKMAI PROGRAM



V. PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAM

2024-2025

1. AZ ISKOLAI PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

Szakképző intézményként a pályaaorientációs tevékenység iskolánkban kiemelt terület, egyaránt kiterjed az újonnan érkezett, 9. osztályos, illetve a már a képzésben résztvevő tanulókra is.

A 9. évfolyamon a sokoldalú ismeretadás, megismerés, és önmaguk és képességeik megismertetése a fő cél, így a pályaaorientáció magában foglalja az önismereti tevékenységet, és az általunk oktatott szakma bemutatását is, valamint információkat a végzettségekkel betölthető munkakörökről, elhelyezkedési lehetőségekről.

Sok esetben a szakképző iskolába bekerült tanulók a választott szakmáról erősen ideologizált képpel rendelkeznek. Azt, hogy választott szakmájukban a fiatalok elégedettnek érezzék magukat, sok olyan külső tényező is befolyásolja, amelyhez alkalmazkodniuk kell. Ilyenek pl. a gazdasági hatások, a szakma társadalmi megítélése, presztízse, de a képzési – továbbképzési lehetőségek is.

A választott szakképesítés, munkaterület, és a rokon szakmák minél jobb megismerése ugyanakkor megteremti az esetleges pályamódosítás lehetőségét is. A beilleszkedés és tapasztalatszerzés során változhat az egyén elképzelése, mást tarthat fontosnak, változhatnak életkörülményei. A szakma megismerése során a tapasztalatok alapján a diákok pályamotivációja eltérő, folyamatosan változik. Nyilván a motiváció erősítése a fő feladat, ám lehetőséget biztosítunk az esetleges módosításokra is.

A végzős évfolyamokon kiemelt jelentőségű a továbbképzési lehetőségek feltérképezése, a szakmai ráépülések, lehetőségek megismerése. A 17- 18 éves korosztálynál a kiemelt fontosságú a személyiségfejlesztési célok mellett a szakmai célok, önmegvalósítási törekvések megfogalmazásában a segítségnyújtás. Fontos annak tudatosítása, hogy az egyes szakterületeken, illetve szakmákban milyen lehetőségük adódik az életpálya kialakítására, a karrierlehetőségek megfogalmazása, jó gyakorlatok, pozitív példák bemutatása.

A lehetőség adott, hogy diákjaink „első kézből” kapják az információkat: az intézmény kapcsolatban áll a munkáltatókkal, szakmai szervezetekkel, akik rendszerint bekapcsolódnak a pályaaorientációs tevékenységbe, ezzel is megkönnyítve a diákok eligazodását a regionális munkaerőpiacon.

2. AZ ISKOLAI PÁLYAORIENTÁCIÓ SZÍNTEREI:

➤ **Osztályfőnöki órák:** a 9. évfolyamon a szakmaválasztási motiváció feltárására *kérdőíveket alkalmazunk*. (Érdeklődési területek, Érdeklődési irányok kérdőív). A kérdőíveket valamennyi belépő diák kitölti. A feldolgozás során képet kaphatunk arról, hogy a diák valós döntése alapján, vagy esetleg részben, vagy egészen kényszerpályán mozogva van jelen adott szakmai osztályban *A kérdőív kiértékelése segít feltárni, hogy személyenként mi lehet a célravezető módszer a diákok pályán tartására vagy az esetleges módosítási irányokra.*

A végzős évfolyamokon tanuló diákoknál mind a szakképző iskolában, mind a technikumban a pályaaorientációnak két súlypontja van: az egyik a továbbtanulás, továbbképzési lehetőségek feltárása, a másik pedig a szakmai munkavállaláshoz kapcsolódó ismeretek nyújtása.

➤ **Szakmai órák:** A végzős diákok megismerik az önéletrajzírás módjait, motivációs levél szükségességét, tartalmi és formai követelményeit.

➤ **Pályaaorientációs nap:** a diákok az intézményben szakmánként kialakított helyszíneken szerezhethetnek információkat minden szakterületről. Szakmai előadásokat, szakmabemutató filmeket tekinthetnek meg, valamint játékos szakmai feladatok megoldásával próbálhatják ki képességeiket más-más területeken.

- **Pályaválasztási kiállítás:** a pályaaorientációs tevékenység a már az iskolánkba járó tanulókat úgy érinti, hogy az ő közreműködésükkel zajlanak rendezvények. Az interaktivitás jegyében szervezzük, az érdeklődőket különböző gyakorlati feladatokkal várjuk.
- **Pályaaorientációs nap másik intézményben:** az általános iskolákban lebonyolított pályaaorientációs napokon iskolánk diákjai és oktatói interaktív módon mutatják be az egyes szakmacsoportok érdekességeit, ahol szerepet kapnak a szakmák bemutatásában. Fontos, hogy a saját iskolánkban tanuló diákok át tudják adni az itt elsajátított ismereteket, illetve tevékenységeket.
- **Nyílt napok:** lehetőséget biztosítanak mind a szülők, mind az érdeklődő általános iskolás diákok számára, hogy betekinthesse az iskola életébe.
- **Szakmai rendezvények:** szociális és egészségügyi képzésben résztvevő tanulóink részt vesznek az Esélyegyenlőségi napon, valamint a Magyar Ápolók Napja szakmai rendezvényein. A vendéglátóipari és élelmiszeripari képzésben tanulók többek között a kétévente megrendezett SIRHA szakkiállításon vehetnek részt.
- **Iskolai rendezvények, szakmai versenyek:** a 2017/18-as tanévben kezdtük meg nemzetek konyháját bemutató rendezvénysorozatunkat az indiai konyha megismerésével, majd „*Mexikó tálalva*” címmel rendeztük meg az interaktív étel bemutató és kóstoló napot. Minden évben megrendezzük az *Egészségnapot*, illetve „*Csillagszórós lakoma*” vetélkedőt.
- **Regionális, országos szakmai versenyek:** a szakmai versenyeken való részvétel hozzájárul a tanulók szakmai fejlődéséhez. Minden szakmai versenyfeladat megoldásához szükség van a kreativitásra, a sokoldalú feladatmegoldásra. A különleges feladatok, technikák kipróbálása magával hozza a tanulók továbbképzési igényét, növeli a szakma iránti elkötelezettségét.
- **Szakmai intézménylátogatások:** a tanulók a személyes tapasztalatokat alapján pontosabban tudják megválasztani gyakorlati helyüket is, ahol a későbbiekben tanulószereződés, vagy együttműködési megállapodás alapján folytatják a képzést.
- **Gyakorlati képzőhelyek bemutatása:** egyrészt szakmai órák keretében, másrészt osztályfőnöki órákon történik. A gyakorlati képzőhelyeket a gyakorlati oktatásvezető, vagy esetenként a képzőhely vezetője, tanulófelelőse mutatja be a diákoknak. A cél, hogy a diákok megszeressék a gyakorlati helyen folyó munkát. Kudarok, vagy esetlegesen az élethelyzetükben bekövetkező változások esetén lehetőséget biztosítunk a gyakorlati hely váltásra is.
- **Szakemberek meghívása, előadások, bemutatók:** elősegítik, hogy a diákok új technológiákat, új alapanyagokat, szakmai érdekességeket ismerjenek meg.
- **Volt diákok szakmai élménybeszámolói:** a szakmai motiváció erősítésének egyik leghitelesebb forrása a volt diákok meghívása az iskolába. Előnye, hogy a fiatalok egymás között kötetlenebb formában tudnak szakmai beszélgetést folytatni, másrészt a karrier lehetőségek, a „hogyan tovább” megfogalmazásának kiváló színtere egy-egy „öreg diák” beszámolója.

3. A VSZC ÁLTAL A 2025-26-OS TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT BEISKOLÁZHATÓ SZAKMÁK, KÉPZÉSI KÍNÁLATA, FELVÉTELI KÓDOK, FELTÉTELEK

TECHNIKUM					
KIFIR Kód	Ágazat	Szakma; Szakmairány	Specializáció	Képzési idő	Feltétel
7010	Szociális	Kisgyermekgondozó, -nevelő SZJ: 509222202		5 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság, valamint pályalkalmasság
7011	Egészségügy	Csecsemő- és gyermekápoló SZJ: 509130304		5 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság
7012	Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus (Rendészeti technikus szakmairány) SZJ: 504131801		5 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság, valamint készségfelmérés, erőnléti állapotfelmérés
7013	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer és alkalmazás-üzemeltető technikus SZJ: 506121202	Kötelező angol nyelv – 9. évfolyamtól	5 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság, készségfelmérés
7014	Honvédelem	Honvéd kadét SZJ: 510311105 (Informatikai rendszer és alkalmazás-üzemeltető technikus szakmairány)	Kötelező angol nyelv – 9. évfolyamtól	5 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság, készségfelmérés, erőnléti állapotfelmérés

SZAKKÉPZŐ ISKOLA					
KIFIR Kód	Ágazat	Szakma; Szakmairány	Specializáció	Képzési idő	Feltétel
7020	Élelmiszeripar	Pék-cukrász SZJ: 407210512		3 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság, valamint pályalkalmasság
7021	Szociális	Gyermekek- és ifjúsági felügyelő SZJ: 409222201		3 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság
7022	Turizmus-vendéglátás	Szakács SZJ: 410132305		3 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság, valamint pályalkalmasság

7023	Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló SZJ: 407151007		3 év	8 általános, egészségügyi alkalmasság
		Szerszám- és készülékgyártó SZJ: 407141012		3 év	

3.1. Specializáció

A következő kódokkal rendelkező SNI-s diákokat fogadjuk: BNO F81.0, F81.1, F81.2, F81.3, F83. A diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás (SNI) tanulók az intézményben az alábbi feltételekkel jelentkezhetnek:

Diszkalkuliás tanulók jelentkezését nem tudjuk fogadni

- az Informatikai rendszer és alkalmazás-üzemeltető technikus (SZJ:50612120), a Honvéd kadét (SZJ:510311105) - Informatikai rendszer és alkalmazás-üzemeltető technikus szakmairány);
- valamint a gépészet ágazatban a Gépi és CNC forgácsoló (SZJ:407151007), Szerszám- és készülékgyártó (SZJ:407141012) szakmákban.

A jelentkezéshez szükséges a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság érvényes szakvéleménye, amely alátámasztja a diszlexia, diszgráfia, vagy diszkalkulia meglétét. A szakvéleményt a jelentkezési laphoz csatolni kell.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) tanulók esetében az illetékes pedagógiai szakszolgálat tagintézményei által kiadott szakértői véleményt kell a jelentkezési laphoz csatolni.

3.2. A felvétel feltétele

Eredményesen elvégzett 8. osztály.

A felvétel alapfeltétele a foglalkozás-egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés. A feltétel fennállásáról a szakma ismeretében az iskolaorvos dönt. A vizsgálaton a felvett tanulók a beiratkozást megelőzően tudnak részt venni 2025. május 12. és június 20. között, az iskolaorvos által megadott időpontban.

A vizsgálat időpontjáról levélben tájékoztatjuk a tanulót. Probléma esetén a kiszűrt tanulók az intézmény más képzésére tudnak átjelentkezni az eredeti iskolatípuson belül.

A beiratkozás feltétele a foglalkozás-egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés.

A Kisgyermekgondozó, -nevelő (Szociális ágazat), Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus (Informatika ágazat), Pék-cukrász (Élelmiszeripar ágazat), szakács (Turizmus-vendéglátás ágazat) szakmák esetében a jelentkezők körében **pályaalkalmassági vizsgálatot végzünk** (a szakmához szükséges alapvető ismeretek, készségek felmérése). Ezekben az esetekben a felvétel feltétele a pályaalkalmasság.

A rendészet-közszolgálat és a honvédelem ágazat képzésére jelentkezőknek egy **készség- és erőnléti állapotfelmérésen is** részt kell venniük.

A pályaalkalmassági vizsgálatra és a készség- és erőnléti állapotfelmérésre az általános felvételi eljárás időszakában kerül sor. **Időpontja: 2025.03.06.,03.07., illetve 03.13., 03.14.** A jelentkezőt és a szülőt az iskola értesíti a kijelölt időpontról.

3.3. Felvételi kérelmek elbírálásának, rangsorolásának módja, szabályai

A tanulók a felvételi kérelmeket az általános iskolában adják le, amelynek feladata a kérelmek eljuttatása iskolánkba.

Rangsorolás

A rangsorolás alapja a tanulmányi eredmény: magyar nyelv, irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv tantárgyak 7. év végi, illetve 8. félévi eredményének összege. Ehhez csatolkozik 6. tantárgyként az ágazati besorolás alapján egy ágazat-specifikus tantárgy.

- Szociális és egészségügyi ágazat: **biológia**,
- Rendészet és közszolgálat ágazat: **testnevelés**,
- Informatika és távközlés ágazat: **informatika**,
- Honvédelem ágazat: **informatika**,
- Élelmiszeripar, turisztika és vendéglátás ágazat: **technika vagy rajz**,
- Gépészet ágazat: **fizika**.

Így maximum 60 pont érhető el.

- A kisgyermekgondozó, -nevelő (Szociális ágazat), informatikai rendszer és alkalmazásüzemeltető technikus (Informatika ágazat) pék-cukrász (Élelmiszeripar ágazat), szakács (Turizmus-vendéglátás ágazat) szakmák esetében a jelentkezők körében **pályaalkalmassági vizsgálatot végzünk** (a szakmához szükséges alapvető ismeretek, készségek felmérése). Ezekben az esetekben az elérhető pontszám az alábbiak szerint alakul:
 - A tanulmányi eredmény alapján 60 pont;
 - A pályaalkalmassági vizsgálaton a felvételi elbeszélgetés során 20 pont szerezhető.

Így a kisgyermekgondozó, -nevelő, informatikai rendszer és alkalmazásüzemeltető technikus pék-cukrász, szakács képzésekre jelentkezők maximálisan 80 pontot érhetnek el.

- A rendészet-közszolgálat és a honvédelem ágazatok képzésére jelentkezőknek egy **készség- és erőnléti állapotfelmérésen is** részt kell venniük. Ebben az esetben az elérhető pontszám az alábbiak szerint alakul:
 - A tanulmányi eredmény alapján 60 pont;
 - A készség- és erőnléti állapotfelmérés keretében 40 pont szerezhető. 20 pont a fizikai alkalmassági felvételin, és 20 pont a felvételi elbeszélgetés, készségfelmérés eredményeként.

Így a rendészet és a honvédelem ágazatra jelentkezők maximálisan 100 pontot érhetnek el.

Egyenlő pontszám esetén a felvételi rangsor készítésekor előnyben részesítjük azokat a jelentkezőket, akinek a testvére, szülője iskolánkban tanul(t).

Az előzetes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozását követően lehetőség van a jelentkezések módosítására az általános iskolában, ebben a tanévben 2025. március 25-27-ig.

A rangsorok elkészítésért és nyilvánosságra hozásáért és a Hivatal által biztosított rendszerbe való feltöltéséért az igazgató felel.

SNI-s diákok rangsorolása

Az SNI-s diákok esetén a felvételi pontszámításhoz szükséges a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság érvényes szakvéleménye, amely alátámasztja a dislexia, diszgráfia, vagy diszkalkulia meglétét.

Ha az SNI-s tanulók esetében felmentés miatt hiányzik a felvételi pontszámításhoz szüksé-

ges bármely tantárgy érdemjegye, a pontszámítás során más tantárgyat (pl. informatika, földrajz, fizika, készségtárgy) veszünk figyelembe.

A pályaalakmassági vizsgálat és a rendészet-közszolgálat, honvédelem, informatika és távközlés ágazatok készség- és erőnléti állapotfelmérésének szabályai

A Kisgyermekgondozó, -nevelő (Szociális ágazat), az Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus (Informatika ágazat), Pék-cukrász (Élelmiszeripar ágazat), Szakács (Turizmus-vendéglátás ágazat) szakmák esetében a jelentkezők körében **pályaalakmassági vizsgálatot végzünk** (a szakmához szükséges alapvető ismeretek, készségek felmérése). A pályaalakmassági vizsgálaton a felvételi elbeszélgetés során 20 pont szerezhethető. Nem vehető fel az a tanuló, aki a pályaalakmassági mérésen nem ér el legalább 10 pontot.

A rendészet-közszolgálat és a honvédelem ágazat képzéseire jelentkezőknek egy **készség- és erőnléti állapotfelmérésen is** részt kell venniük, mely erőnléti és pályaalakmassági szűrést foglal magába az általános felvételi eljárás időszakában. A fizikai alkalakmassági felvételin 20 pont, a felvételi elbeszélgetés során ugyancsak 20 pont, *maximálisan 40 pont* szerezhethető. Nem vehető fel az a tanuló, aki a pályaalakmassági felvételin nem ér el legalább 15 pontot.

A pályaalakmassági vizsgálatok, valamint a rendészet-közszolgálat, informatika és távközlés, honvédelem ágazatok készség- és erőnléti felméréseinek időpontja: **2025.03.06.,03.07., illetve 03.13., 03.14.** A jelentkezőt és a szülőt az iskola értesíti a kijelölt időpontról.

4. A 2024/2025-ÖS TANÉV BEISKOLÁZÁSI TEVÉKENYSÉGE:

Az idei tanévben is keressük azokat az új lehetőségeket, csatornákat, amelyeken el tudjuk juttatni a pályaválasztási üzeneteinket az érintett diákokhoz és szüleikhez.

Természetesen ebben a tanévben is megszervezzük a jól bejáratott, szép eredményekkel zajló **nyílt napokat:**

2024. 10.17.

2024. 11.13.

2024. 12.05.

A **Facebook** és az **Instagram** által kínált lehetőségeken túl is igyekszünk minden lehetőséget, kihasználni arra, hogy megszólítsuk a pályaválasztás előtt állókat.

1. **Részletes szakmai anyagokat állítunk össze, melyek megfelelő tájékoztatást nyújtanak egyrészt a szakképzés változásairól az érintett szülőknek, tanulóknak, másrészt pedig részletesen bemutatják iskolánk képzési kínálatát.** Arra is gondot fordítunk, hogy bemutassuk az egyes szakmák képzési, illetve kimeneti követelményeit, megteremtve ezzel a még sikeresebb választás lehetőségét, felrajzolva egy lehetséges jövőképet is diák-szülő számára egyaránt. Ezeket a szóróanyagot személyesen visszük el az iskolákba, az érintett tanulói létszámnak megfelelően sokszorosítva.
2. Részvétel valamennyi országos és vármegyei rendezvényen, mely alkalmat nyújt az iskola képzéseinek bemutatására.
3. Egy nap az egészségért régi/új vetélkedőt szervezünk általános iskolás csapatok részvételével 2024. december 5-én.
4. Részvétel az általános iskolák **PÁLYAORIENTÁCIÓS NAPJAIN**, iskolánk és az általunk oktatott szakmák interaktív bemutatása, igény szerint látogatás szervezése iskolánk

tanműhelyeiben (gépészeti tanműhely, tankonyha, cukrászműhely, szociális és egészségügyi szaktermek, informatika kabinet, stb.)

5. **Az iskola honlapján** (www.szgyatechnikum.hu) ugyancsak mindenre kiterjedő tájékoztatást nyújtunk az érdeklődőknek, illetve **az interaktivitás jegyében**, az elérhetőség megadásával **lehetőség van a felmerülő kérdések feltételére, illetve telefonos visszahívás kérésére.**
6. Pályaválasztási kisfilmeket, iskolafilmeket készítünk.
7. **Osztályfőnöki órákon, pályaválasztási szülői értekezleteken** meghívás alapján minden esetben részt veszünk.
8. Nyári táborokban, falunapokon, városi rendezvényeken való kitelepülések alkalmait is kihasználjuk iskolánk népszerűsítésére.
9. Támogatjuk tanulóink kezdeményezését abban, hogy visszatérve lakhelyük általános iskolájába, népszerűsítik iskolánkat, képzéseinket. Az ehhez szükséges eszközöket, szóróanyagot biztosítjuk, illetve szükség esetén lehetővé tesszük, hogy oktató kolléga is segítséget nyújtson a program lebonyolításában.
10. Új elemként kerül bele a pályaaorientációs rendezvényeink sorába a felnőtteknek szóló **Felnőttoktatási Workshop**, melyek keretében az érdeklődők megismerkedhetnek az esti felnőttképzési kínálatunkkal.

A középfokú beiskolázás rendje (A 30/2023.(VIII.22.) BM rendelet 2. melléklete alapján)

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
2. melléklet a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelethez

Határidők	Feladatok
2024. szeptember 09.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2024. december 02.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2024. december 06.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
2024. december 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2025. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2025. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2025. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2025. január 18. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2025. január 28. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2025. január 24.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2025. február 07.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2025. február 07.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. március 03. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2025. március 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2025. március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2025. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
2025. április 03.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2025. április 10.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2025. április 15.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.

2025. április 28.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2025. május 05.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2025. május 12-23.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2025. május 12. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2025. május 23.	A 2025. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2025. június 01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2025. június 25-26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

Iskolánk pályaorientációs tevékenységét a tanévenként kiadott Közép fokú felvételi eljárásrend alapján végezzük.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen Pályaorientációs Program az iskola Szakmai Programjának részét képezi. Az ebben foglaltakról a szakmai munkaközösségek és az oktatói testület véleményt nyilvánítottak.

A Program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy az oktatói testület bármely tagja kezdeményezheti, ha új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A Szakmai Programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabályváltozás következik be, vagy amennyiben az oktatói testület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen Program egy példányát továbbítani kell a fenntartónak, egy példánya az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a dolgozók számára hozzáférhető helyen helyezük el.

Az intézmény köteles a Szakmai Programot a honlapján www.szgyatechnikum.hu közzétenni.

Legitimációs záradék

A Szakmai Program módosításait az oktatói testület a 2024. augusztus 30-i értekezletén véleményezte és elfogadta.

Kelt: Ajka, 2024. szeptember 01.

